

# 中外合作办学项目

## 自评报告

项目名称：北京化工大学与意大利热那亚大学合作  
举办工业设计专业本科教育项目

办学单位：北京化工大学

教育部学位与研究生教育发展中心制表

2024年09月27日填

# 一、基本情况信息

## I 基本信息

### 1 项目基本信息

项目名称	中文名称	北京化工大学与意大利热那亚大学合作举办工业设计专业本科教育项目		
	英文译名	the bachelor's degree program of "Industrial Design" with the University of Genoa, Italy		
中外合作办学者	中方	北京化工大学		
	外方	国家（地区）名称：意大利		
		机构名称	英文名称：the University of Genoa	
		中文译名：热那亚大学		
办学地址	北京市朝阳区北三环东路15号			
项目批准书编号	MOE11IT2A20151742N			
发证机关	教育部			
发证日期	2016年02月15日（ <input type="checkbox"/> 证书待发 <input checked="" type="checkbox"/> 证书已发）			
项目批准书有效期至	2031年12月31日			
办学合作协议有效期	2016年02月15日至2031年12月31日			
办学层次和类别	办学层次：本科		类别：学历教育	
开设专业的名称及代码	专业名称：工业设计 专业代码：080205H			
专业所属学科及代码 <sup>①</sup>	一级学科名称：机械工程 一级学科代码：0802			
办学状态	正常招生，有毕业生			
办学协议	是否更改： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
培养方案	是否更改： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
师生规模 <sup>②</sup>	专任教师数量：43 在校生数量：84 生师比：1.95 专职辅导员数：2			
招生录取	招生方式	纳入国家统招计划		
	年招生人数	每年1期， 30人/期		
	本科是否满足同地区同批次录取要求： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 未涉及			

<b>培养模式</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 4+0 <input type="checkbox"/> 3+1 <input type="checkbox"/> 2.5+1.5 <input type="checkbox"/> 2+2 <input type="checkbox"/> 2+0 <input type="checkbox"/> 1+1 <input type="checkbox"/> 其它			最新一届毕业生 28 人		
<b>颁发证书</b>	仅中方证书		<input type="checkbox"/> 学历证书 <input type="checkbox"/> 学位证书			
	仅外方证书		<input type="checkbox"/> 学位证书 <input type="checkbox"/> 文凭		是否赴境外学习获得证书：否	
	中外双方证书		中方证书		√学历证书    √学位证书	
			外方证书		√学位证书 <input type="checkbox"/> 文凭	
	其他证书		证书名称			
<b>最新一届毕业生课程信息</b>	培养方案中 课程总学 分：218.5分	公共课	72.5分	培养方案中 课程总门 数：64门	公共课	32门
		专业基础课	45.5分		专业基础课	10门
		专业核心课	65.5分		专业核心课	10门
		选修课	33分		选修课	18门
		实践课	19分		实践课	4门
	本专业毕业 要求最低学 分：199.5分	公共课	72.5分	完成最低学 分对应的最 少课程门 数：64门	公共课	32门
		专业基础课	45.5分		专业基础课	10门
		专业核心课	65.5分		专业核心课	10门
		选修课	14分		选修课	8门
		实践课	19分		实践课	4门
<b>说明：</b> ①请参照获批时的专业名称和专业代码填写。 ②“师生规模”栏中“专任教师数量”指任课教师数量，对应于“附表1-1本学年管理人员、任课教师信息一览表”；“在校生数量”对应于“附表5-1在读学生信息一览表”；“生师比”为专任教师数与在校学生数的比例。						

<b>2 教学基本资源</b>			
是否办理 校园一卡通	√是    □否	是否设有学生专用外文图书资料室、活动室、实验室	√是    □否
是否能够使用 全覆盖的校园网	√是    □否	是否能够使用 中、外方网络教学资源	√是    □否

<b>3 经费筹措与管理使用</b> ①				
本年度经费来源 ②	收费	项 目	标准	审批部门
		学费	6万元/年	校长办公会
	其他	无		
上年度经费管理使用 ③	收支简况	收入 (万元)	支出 (万元)	结余 (万元)
		468	258.87	209.13
	说明	结余将用于学科建设和其他基础建设改善		

**说明：** ① “经费筹措与管理使用” 栏目内容统一按会计年度统计。

② 本年度是指2024年，“收费” 栏目中填写本项目本年度向学生收费的所有项目及标准；“其他” 栏目中填写除审批收费以外的其他经费来源，请分项简要说明获得经费的数额、来源等。

③ “上年度经费管理使用” 请填写2023会计年度合作办学项目实际收支简况；“说明” 栏目中填写关于2023会计年度“结余” 的分配使用情况。

## 二、党建与思政工作情况

重点介绍本项目党建与思政工作情况。主要内容如下：（1）围绕立德树人根本任务，落实“三会一课”制度，开展基层党组织建设、教育管理工作和学生党员发展情况；（2）思想文化阵地建设与管理情况、意识形态责任制落实情况、党建带群建工作情况；（3）将中外合作办学党建工作纳入年度考核体系，落实党组织参与抉择权和监督权情况；（4）党建工作开展过程中存在的主要问题及下一步整改措施；（5）思想政治教育特色与成效。

（1）围绕立德树人根本任务，落实“三会一课”制度，开展基层党组织建设、教育管理工作和学生党员发展情况：

国际教育学院党总支在学校党委的坚强领导下，坚持以党的十九大、二十大精神为统领，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕学校、学院的主要任务和十三五、十四五规划，将合作办学党建工作纳入学校整体党建工作和学生培养工作体系中，积极开展中外合作办学党建工作。以人才培养为重点，探索国际背景下人才培养新模式；以主体责任建设和涉外及港澳台教师思想意识监督引导为保障，严防意识形态渗透；以党员发展为抓手，以国际国内重要事件为依托，切实做好学生思想政治教育。党建工作始终坚持“三同步”推动工作落实，党的组织同步设置、党的建设同步谋划、党的工作同步开展，不断推进中外合作办学党建工作科学化、规范化和制度化。

### 一、开展基层党组织建设情况

严格对照党中央要求，深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，进一步压紧压实基层党建工作责任，扎实推进“四责协同”机制建设落实落地落细，不断健全全面从严治党体系和基层党组织建设。依托中外合作办学项目所在学院党总支，结合实际办学情况，设立教工党支部、高年级党支部、新校区党支部共计三个党支部。选拔政治过硬、熟悉党的工作、具有教学和管理双重丰富经验的党员担任支部书记，同时配齐其他支部委员，形成最优合力和有效架构。各党支部以提升组织力为重点，突出政治功能，围绕立德树人根本任务开展工作。

### 二、教育管理工作情况

严格中外合作办学项目师生党员的日常教育管理和监督，按照要求开展主题党日活动，严格执行“三会一课”制度、注重“三进”成效，按规定召开组织生活会、进行党员民主评议，牢固树立“四个意识”，增强“四个自信”，做到“两个维护”。按照有关规定，做好出国（境）工作学生党员管理，由其所在党支部正常进行教育管理和监督。

学院党总支以深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为契机，通过多种媒体形式、不同情景模拟、多样的授课方式，从不同的层次开展学习教育活动，丰富学习形式，夯实思想理论武装。严格落实领导干部主题教育读书班，定期召开党支部书记例会。每年开展周五下午主题学习100余次；持续开展“党员讲党课”制度，每年10余次；开展中国共产党历史展览馆、“明镜昭廉”明代反贪尚廉历史文化园、北京市规划展览馆、外交部蓝厅等实地研学活动，每年20余次；开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育知识竞赛及专题讲座，每年10余次；开展《志愿军：雄兵出击》、《万里归途》等红色观影活动，每年10余次。针对围绕推动学院党的建设和事业高质量发展中遇到的深层次、制约性、瓶颈性问题，聚焦师生员工急难愁盼、反映强烈、社会关注的热点难点问题，开展调研活动，每年10余次；支部以上层面落实“我为师生办实事”每年10余项。利用“国教空间”，多篇原创推送曾被中国青年网、人民日报数字工作室等国家级公众平台，北京学联等省部级公众平台转载报道。同时，在严守国家安全的前提下，借助微信群、电子信箱、海外党小组等形式，开展好在国外工作学习的流动党员教育管理工作。

### 三、学生党员发展情况

（一）规范党员发展程序，完善学生党员发展评价体系

在支部建设中，不断完善支部的规范性建设，严格积极分子、党员发展与党员转正流程，夯实学生党员的培养质量。引入以发展性评价为基础的党员教育评价体系，将培养与管理相结合，保证学生党员培养有针对性、内容有方向性、质量有效性和评价客观性。引入了7项一级指标和28项二级指标，建立《党员综合发展性评价手册》，从发展的角度全方位的提升学生党员发展及培养质量。

（二）明晰党员分类发展，构建学生党员教育培养体系

整合多方资源，根据学生党员成长规律，制定学生党员培养路径时间表，通过入党积极分子培训、“党员一件实事”实践活动、教师党员联系入党积极分子、党员述职答辩、书记讲党课等活动，夯实全员、全程和全方面学生党员教育和培养体系，丰富学生党员培养过程。针对学生党员发展的不同阶段，实施分类发展和分时教育，做好入党积极分子“启迪工程”、预备党员“升

华工程”、学生党员“引领工程”、党支部书记“领航工程”、毕业生党员“旗帜工程”等相关工作，将理想信念教育贯穿学生党员培养全过程，保障学生党员积极、健康、全面成长。

### （三）加强理论学习，深化主旋律教育

学生党支部认真贯彻落实基层党组织管理规范，积极配合学校及学院学生党建工作各项活动的开展，贯彻并落实学校党委关于思想政治理论学习相关要求，按照“本科生党支部组织生活月度指南”，利用线上党课、线下报纸书籍等学习资料，从支部大会、党课、实践建设等方面深入进行政治理论学习、文化体验宣传等活动。紧跟时代热点，开展主题教育围绕党的二十大会议精神，抗美援朝战争胜利七十周年，第三届“一带一路”国际合作高峰论坛等进行专题学习活动，感悟革命道路的艰难。开展以“领会教育、科技、人才一体推进”、“思考人才培养路径”、“开创中国特色大国外交新局面”等专题党课，以“强能力、稳心态”为培养宗旨，以思想教育和能力训练为前提，保证支部学生的心理健康与能力提升，将学生的发展与国家、社会的发展相结合，通过自我形象树立、自我能力提升和自我政治信念加固，厚植爱国主义理想信念，形成成熟稳定的政治信仰特征，到党和人民最需要的地方建功立业。

#### 最近5届毕业生中党员和积极分子发展情况：

2024届毕业生，发展党员5人，发展积极分子12人；  
2023届毕业生，发展党员7人，发展积极分子12人；  
2022届毕业生，发展党员4人，发展积极分子12人；  
2021届毕业生，发展党员2人，发展积极分子12人；  
2020届无毕业生；

### （2）思想文化阵地建设与管理情况、意识形态责任制落实情况、党建带群建工作情况：

近年来，学院党总支认真学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，加强思想文化阵地建设与管理，自觉把意识形态工作作为我院一项重要的工作，全面落实意识形态工作责任制，狠抓意识形态领域各项工作任务落实，真正让意识形态工作起到了统一思想、凝聚人心、汇集力量的强有力作用。

#### 一、以思想引领为重点，夯实理论武装

##### （一）加强支部学习规范性建设

坚持每周五理论学习制度，坚持学习签到和督导制度，提升师生员工参加支部理论学习主动性和自觉性，且与党员的年终民主评议挂钩，学院纪检负责人开展定期检查。

##### （二）丰富学习形式

开展党员讲党课、支部共建等活动，进一步挖掘和调动党员学习的主动性，提升入脑入心效果，提升学习效果，夯实思想理论武装。

##### （三）进一步完善具有学院特色的学习体系

进一步创新学习方法和手段，围绕国际化特色和支部特点，进一步构建“学思悟贯通、知行合一”的学习和实践体系，通过“请进来、走出去”进一步拓展学习的实用性和指导性，加强理论学习与实践活动有机结合；

##### （四）开展“补短板”活动

对于部分理论基础不扎实的党员，开展定期思想汇报、学习心得分享、书记谈心谈话活动，提升学院每位党员理论水平，进而促进学院党建工作协调发展。

学院学生多次获得北京市先进班集体、“先锋杯”北京市优秀基层团支部、校级红旗团支部、先进班集体、“萌芽杯”校级一等奖、IGEM国际银奖等奖项。

#### 二、以舆论引导为重点，强化新闻外宣

（一）严守舆论阵地。严格宣传报道审批发布程序，守好舆论阵地。对网站、微信公众号、宣传墙等进行升级；

（二）创新宣传阵地。持续推动学院中英文宣传片拍摄，推进学院中英文网站页面布局优化与更新；推出了全新的具有特色的院徽；完成了新版学院中文院刊及英文院刊的设计与印刷；有力推动了学院和宣传工作，树立了学院朝气蓬勃不断进取的新形象。

#### 三、以严守阵地为重点，凝聚发展正能量

（一）将主体责任落实到位。学院党总支坚持对意识形态工作的全面领导，始终旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线，将落实意识形态责任制情况纳入年度考核内容，明确意识形态工作责任，即党总支主体责任、党总支书记第一责任、分管院领导直接责任、班子成员“一岗双责”。各基层党组织负责人坚决把抓意识形态工作责任放在心上、打在肩上、抓在手上，带头做、带头抓、带头管，确保意识形态工作深入开展。

(二) 将部门责任落实到位。把能否真正起到统一思想、凝聚人心的作用作为衡量意识形态工作成败的最重要标准，把凝聚人心作为意识形态工作的出发点和落脚点。学院党总支通过组织召开党建、党风廉政建设专题会议，对意识形态工作进行安排部署，进一步明确责任目标和具体要求。各基层党组织按层级签订责任书。形成了党总支统一领导、党政齐抓共管、相关部门分工负责的工作格局。

(三) 将工作责任落实到位。为牢牢把握正确新闻舆论导向，加大对网络平台和各类意识形态阵地的管理，严格把关宣传口径的发布及舆论，建立有效的工作机制和工作流程，做到早监控、早报告、早处置，确保所有舆情信息处于可管、可控状态。

(四) 将监督责任落实到位。书记一手抓，副院长担任纪检委员，合作办学教学教务部主任担任党风廉政监督员，坚持有错必纠、有责必查、有失必问的原则，对抓工作不实、进展不快、效果不好的，及时进行约谈，推动意识形态工作责任制落到实处，在党组织会议上，研究解决存在的困难和问题。同时，持续加强对外籍教师进行全程意识形态监管：前期配合国际交流合作处进行外籍教师背景审查、办理外国人来华工作许可，课前进行培训，着重强调授课期间必须尊重我国法律法规、授课期间不得有涉及意识形态言论等内容。在教学质量保障方面，通过听课制度、座谈会、网上评教、外教评教调研等多种形式进行教学全程把控。

#### 四、党建带群建工作情况

##### (一) 党建带团建

将党建工作与团建工作紧密结合，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。一带思想，将思想政治教育全覆盖，通过学生党员“微党课”主题教育宣讲，传承红色精神和革命传统，引导团员思想进步。二带组织，通过党日活动和团日活动的有机结合，加强党员与团员联系，促进团建水平提升，扩大党支部的群众基础。组织“我们不曾忘记，也不会忘记”抗日战争纪念馆参观，“复兴之路”国家博物馆参观，中国共产党历史展览馆参观，实现党团声音有效传播，青年思想有效引领。三带队伍，加强对优秀团员的选拔、引领和教育，鼓励优秀团员积极向党组织靠拢，参与各类团校、党课学习，壮大后备力量，建设高素质的团干部队伍，党支部与昌平区博智学校开展1+1共建，开展日常支教课程与爱国主义教育基地参观，真正做到“1+1大于2”，充分发挥了红色“1+1+N”共建的育人功能，引领广大青年学生在共建中接受教育。四带工作，教育引导党员和优秀团干部在日常学习生活中亮明身份，要求党员与团干部坚守初心、以身作则，树立责任心和使命感。组织“我为群众办实事”学生党支部开展校内设施维修学习实践活动。五带作风，充分发挥学生党支部的战斗堡垒作用，发挥学生党员的模范带头作用，加强团干部先进性培养，护航学生全面提高。

##### (二) 党建带群建

做到党建思想引领、工会文化建设、人事队伍建设。工会工作为党建工作奠定群众基础、营造政治环境。结合贯彻党和国家的教育方针，认真落实“立德树人”这一根本任务，在工会活动主题设计上，有关师德师风建设、心理健康教育讲座、教师技能培训等，不仅是促进教职工个人成长，也是更好的实现对学生教育管理目标。为各位老师过生日及政治生日，送礼物及祝福，体现人文关怀，关心教师的进步与发展，帮助教师解决各种问题和困难。增加教职工的归属感和获得感，更好地稳定学院的育人队伍和人才队伍。

#### (3) 将中外合作办学党建工作纳入年度考核体系，落实党组织参与抉择权和监督权情况：

中外合作办学党建工作是学校党建工作不可或缺的重要组成部分，已纳入学校年度年度基层党建述职评议考核体系及学校其他有关党建工作考核体系。

##### 一、坚持党的领导，健全各级组织建设

中外合作办学坚持在学校党委的统一领导下，坚持党的组织同步设置、党的建设同步谋划、党的工作同步开展。学院各级党组织设置始终根据办学规模和党员队伍建设等有关情况，按照有利于党组织开展工作、有利于加强管理等原则进行。目前，根据学校办学特点及学生分布区域等，设立了三个党支部，海外成立了党小组，不断加强组织建设及日常管理。

##### 二、坚持组织参与，落实决策监督机制

我院合作办学项目建设坚决落实党组织参与决策权和监督权，涉及章程修订、发展规划、规章制度、年度工作计划、财务预算、重要改革、相关工作人员变动及教学科研管理等重大事项，坚决严格按照党总支会议和党政联席会议议事规则研究决策。涉及党的建设和思想政治工作事项，根据职责范围由相应各级党组织集体研究决定。

##### 三、明确主体责任，夯实党的日常工作

在日常工作中，学校党委注重调研中外合作办学项目党组织建设和党员作用发挥情况，了解和掌握中外合作办学党建工作的新情况、新问题，督导提升中外合作办学项目党建工作质量。按

照谁举办谁主责的原则，国际学院党总支是中外合作办学党建工作责任主体，学校党委注重强化对中外合作办学党建工作的领导、指导和督导，确保上级有关中外合作办学党建工作任务要求等落到实处。学院党总支坚持把牢正确的办学方向，充分发挥政治核心作用，紧紧围绕立德树人根本任务开展工作。

日常工作中，加强民主集中制原则的教育，通过组织中心组学习、座谈交流等形式，提高学院领导班子成员集体决策意识，对涉及学院和教职工整体利益的“三重一大”事项必须坚持事先调查论证、会上集体讨论等规定。日常注重及时掌握师生思想动态，研究解决苗头性、倾向性问题，切实把好政治关。

#### (4) 党建工作开展过程中存在的主要问题及下一步整改措施：

##### 一、主要问题

###### (一) 针对学院特色工作，党建引领不充分

学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想实效性有待提高，学习系统性不足，碎片化学习多，学以致用效果还存在差距。在日常工作中，对高质量党建引领学院高质量发展的思考不足，系统深入的研究有待加强，如何将国际化特色的学院工作与党建有机结合形成特色党建工作仍是需要继续探索的过程，对事关全院发展的一些问题。

###### (二) 持之以恒进一步落实全面从严治党向纵深发展

进一步加强管党治党意识，提高全员政治意识，强化党风廉政建设工作部署，避免压力层层递减的现象。加强开展党建工作创新的主动性和原创力，党总支在学院基层党组织建设方面对基层党支部的理论指导需要进一步加强，进一步发挥党员先进性，提高党员服务意识。

###### (三) 加强思想政治工作，解决学院的瓶颈问题

国际教育学院个别中外合作办学项目与学生的期待还有差距，项目性价比和出国学习意愿有待提高。部分员工幸福感不够强等一系列问题等，发挥党建引领作用仍不充分，部分教职工一定程度上存在重业务、轻党建的现象。

##### 二、下一步整改措施

###### (一) 把习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻落实到学院工作各方面和全过程

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是一个需要持续深化、不断提升的过程。在总书记重要论述指引下，学院党总支始终坚定文化自信，秉持开放包容，坚持守正创新，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

###### (二) 找准两个发力点，创建特色突出的党建品牌

打造党建品牌，是提高党总支建设质量的重要方式。提升党建工作质量过程中，要找准两个发力点。一是在高质量完成中心工作上发力，以建设高水平中外合作办学项目为依托，与有关单位党组织开展联学联建机制，促进党员互动、活动互联、资源共享、工作互通，实现党建工作和中心工作双促进。二是以党支部建设引领学院模范部门创建。学院党总支要坚持党建引领、党员带头、群众自治；各基层党支部要践行初心使命，展现责任担当，充分发挥党员先锋模范作用，不断提升学院的教育教学水平与人才培养质量。

###### (三) 加强党支部建设，不断提高党支部工作能力

切实提高党支部的工作能力和创新能力。深入思考在国际化背景下的党建工作，突出特色、构建创新型、学习型、服务型党支部为目标，深化和加强党支部建设，切实落实好学校全面从严治党要求，加强调研，转变作风，将党支部打造成为党员理论武装、为民服务、化解难题、凝聚人心的坚强战斗堡垒。

#### (5) 思想政治教育特色与成效（重点总结本项目思政教育实际情况，突出依据学科专业特点开展的思政教育成效、特色做法、改革举措等方面内容）：

##### 一、整体情况

中外合作办学课程教学体系的构建中，始终坚持培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，把思想政治工作贯穿学生培养体系全过程、各方面，思政课程全校一盘棋，充分发挥思想政治理论课主渠道作用，同时大力推动“课程思政”建设，加强学生爱国主义教育，培养学生家国情怀；把学生德育教育、学业教育纳入一体化建设，将素质教育课程和实践的修读要求与全校统一，明确学生需选修一定学分的美育类课程；坚持教育与生产劳动和社会实践相结合，把专业实习、社会实践等课程纳入学生培养体系，丰富劳动和社会实践的内涵。



中外合作办学本科项目均按照《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》文件要求，开齐开足思想政治理论课程。培养方案中开设了《思想道德与法治》《马克思主义基本原理》《中国近代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》等国情类课程和四史选修课模块。学院定期组织任课教师开展课程思政建设与青年教师教学方法研讨会，组织思政课教师与专业课教师合作教研，将课程思政与课堂教学紧密融合，深挖课程思政元素、丰富教学环节，提升教学质量，扎实教学基本功。同时，学院在中外合作办学教改项目中设立课程思政建设专项，累计立项课程思政类项目13项。从全员、全方位、全过程推动课程思政建设，打造“一流课程”，学院领导、任课教师、教学管理人员、外教助教教师、辅导员全员参与，课程思政研讨、意识形态关注、师德师风建设、教学方法培训、课程思政案例汇编全方位覆盖，从外教背景、教学大纲、教材、课件审核、教师课堂教学审核、讲座实习实践全过程审核。

## 二、特色做法

### （一）以新媒体为平台，重现中国共产党百年征程

学生党支部发挥战斗堡垒作用，学生党员发挥模范带头作用，共同梳理百年党史中的重要历史节点，事件，人物，场景，形成文字稿两万余字。利用MC平台重现了中国共产党百年历史上重要的场景，如中共一大，上海石库门，嘉兴南湖等，生动写实，趣味十足。利用网络平台进行宣传教育，累计播放量超过两万次，以党建带团建，以新颖的形式，学生们更易接受的方式，开展党史学习教育，激发广大师生的党史学习兴趣，掀起党史学习热潮。

### （二）“国际友人心中的红色故事”主题展览

结合学院特色，整理百年来对于中国发展有着积极贡献的国际友人，形成文字材料三万余字；结合学科特点，工业设计专业学生结合文字材料，进行展览设计，形成图片展板40多幅，最终举办“国际友人心中的红色故事”主题展览，在校内引起积极反响，激发师生爱党爱国情怀，用好专业平台，传承红色基因，讲好中国故事。

### （三）实践体悟出真知，学生党员暑期实践效果显著

建党百年之际，为深入贯彻落实习近平总书记关于党史学习教育的重要论述，传承革命基因，赓续红色血脉，师生党员实践团先后来到井冈山革命烈士陵园、井冈山革命博物馆、“二苏大”旧址群以及南昌八一起义纪念馆，以参观、访谈、研讨等形式，对建党初期党在江西省的历史足迹进行了全方位、多角度的研学。最终成果，完成调研报告一份、宣传视频一个，并向人民日报（海外版）投稿被录用待发表。最终，团队荣获北京市优秀团队奖、校级金奖，指导教师获北京市社会实践“先进工作者”荣誉称号。

### （四）共创模范支部，同心同向同行（红色1+1+N共建活动）

新校区党支部先后与昌平区博智学校党支部、昌平区南口镇居庸关村党支部携手共建，形成紧密联系。两支部高度重视“红色1+1+N”共建活动，本着“党员受教育，支部促发展，群众得实惠”的原则，开展形式多样的党史学习教育活动，依托学生专业特点为共建单位办实事，努力提升社区群众幸福感，形成了良好、多元、和谐的共建氛围。最终，培育共建项目获北京市奖项。

### 三、办学情况简介

重点阐述本项目的办学定位、目标与特色，依法依规办学及依协议办学情况，优质教育资源引进情况、培养质量及办学效益等方面，以及自评过程中发现的问题与整改措施。主要内容如下：（1）项目办学定位、目标及基本办学情况；（2）依法办学及办学规范性；（3）中方对优质教育资源的引进、吸收、融合和利用情况；（4）外方参与办学情况；（5）自评发现的主要问题及整改计划；

（1）项目办学定位、目标及基本办学情况：

#### 一、办学定位与目标

该合作办学项目依托北京化工大学本科专业“工业设计”，通过与意大利热那亚大学优势专业“产品与造型设计”（专业名称更改过一次）进行合作办学，实现强强联合和学科交叉，培养具有国际视野、专业能力、家国情怀的国际化新型工程高素质人才。该合作办学项目旨在培养具备正确的设计观、较强的设计创新能力和开阔的国际视野的高级工业设计人才，培养的毕业生应掌握工业设计必需的概念、原理、方法和工具，并具备一定的动手能力和设计实践能力，适应我国在电子产品、家用电器、交通工具、装备制造等多个领域对此类高素质人才的需求。

#### 二、办学特色

1、深度融合中外方专业优势，塑造鲜明的多学科交叉融合特色，培养具有开阔国际视野和良好外语能力的工业设计方向复合型人才。

2、坚持“中外结合、以我为主、外为我用”的国际化办学指导思想。

3、打造国际化的师资队伍和课程体系，不断提升办学的层次和水平。

4、强化学生实践能力与创新精神的培养，致力于营造国际化教育氛围。

#### 三、基本办学情况

北京化工大学创办于1958年，作为教育部直属的全国重点大学，国家“211工程”和“‘985’优势学科创新平台”重点建设院校，国家“双一流”建设高校，现有17个院（系）。国际教育学院成立于2011年，是我校为实施人才培养国际化战略和引进国外优质教育资源而建设的国际教育平台，主要开展不同学历层次的教育部中外合作办学项目以及来华留学生管理与相关教育教学工作。热那亚大学创办于1471年，是欧洲最古老的大学之一，也是意大利最著名的综合性公立大学之一。热那亚大学拥有工程学、自然科学、医药学、社会科学和人文科学五大学部，是名副其实的多学科教育体系。在建筑（设计）、海洋学、医学、工程、经济学、法学等众多研究领域享有极高国际声誉。在中国，热那亚大学已经与北京化工大学等十余所高校签订了联合培养及科研合作协议。

本项目按照新工科专业培养方向，引进和借鉴国外教育理念、课程、教学和管理，将两个专业的课程体系、专业培养方案和培养目标进行交叉、融合和提升，改革教学模式与方法，加强学生创新实践能力训练，培养具有跨学科专业知识和技能、国际视野和国际竞争力的社会主义建设者与接班人。2017年开始招生以来，每年招生30人，培养模式为“4+0”，即四年在国内学习，学生完成学习且成绩合格者获得我校“工业设计”专业本科毕业证书和工学学士学位，以及外方大学学士学位。国内学费每年6万元，学习期间可以赴热那亚大学交换学习。

办学以来，引进教师、课程等优质教育资源，融合中外双方教育教学方法，在学生培养等方面取得了一定的成绩，受到了社会的认可，招生分数线逐年提升，于2019年、2022年分别续签合作办学协议并向教育部申请延期。

(2) 依法办学及办学规范性情况:

北京化工大学与意大利热那亚大学合作举办“工业设计”专业本科教育项目,于2017年开始纳入国家普通高等教育招生计划,2017年首届招生,到目前为止,每年招生30人,招生人数符合教育部批准招生计划50人/年(2022年申请招生计划改为30人/年)之内。目前在校生112人。

一、办学过程中,严格遵守《中华人民共和国高等教育法》,严格按照《中外合作办学条例》《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》等相关法规开展工作,成立了由合作双方成员组成的项目管理委员会,作为项目的专门管理机构,中方组成成员不少于二分之一。定时举办项目年度会议。

二、招生列入学校统一招生计划,严格遵循公平公正公开的招生原则,录取流程严谨规范,不存在虚假宣传、违规委托中介招生等情形。录取标准不低于境外教育机构在其所在国的标准。

三、中外合作办学收费项目和标准经过教育部批准后,按照学年收取。学校财务设立了中外合作办学项目专项科目,统一办理收支业务,采取预算管理的方法严格财务管理。

四、项目学生的日常教学活动、质量监控、学生成绩管理、毕业证书、学位证书的颁发等工作纳入了全校教学管理大平台,学生工作的管理、生活服务、就业、后勤保障等工作等纳入了全校的学生管理体系和服务体系。

五、在《北京化工大学本科生学籍管理规定》的基础上,制定了《北京化工大学中外合作办学项目本科生学籍管理补充规定》(修订过一次)。

六、严格按照国家有关规定开设思想政治课,在专业课程中开展课程思政建设。

七、按照合作办学有关要求和合作协议,督促外方选派高水平师资来我校授课,符合教育部对合作办学四个三分之一的要求,加强外教在我校授课期间的意识形态监管工作。

八、按照教育部及北京市教委要求,严格进行年度报告工作,并先后参加教育部2019年中外合作办学评估、教育部2018年本科教学工作审核评估等,公开办学基本情况,评估结果合格。

九、根据项目办学情况,按照要求及时进行合作办学协议续签及向教委和教育部进行项目延期申报,保障项目可持续发展。

(3) 中外双方依协议办学情况(包括中方对优质教育资源引进、吸收、利用情况以及外方参与办学情况):

办学以来,我校和热那亚大学严格按照办学协议开展项目有关工作,外方选派优质师资授课,双方管理人员加强教学质量督导和沟通交流,尤其是在疫情期间,加强研讨,保障在线教学质量。

一、学习借鉴外方先进教育教学理念。在系统引进外方专业培养方案、教学大纲、考核要求和专业教材及教辅材料、讲义的基础上,共同制订了适合项目实际的培养方案,突出了厚基础、宽口径、重能力的指导思想。该专业采取4+0办学模式,外方教师授课课程共14门,共引进国外优质课程30余门课程教学大纲。

二、引进并利用外方高水平师资力量。外方每年选派高水平的优秀教师来校承担专业核心课程的授课工作,并为学生和教师做不同学科领域的学术报告;我校每年都有大量的海外师资作为引智项目人才为学生进行讲座和学术报告;同时,我校派遣授课教师赴外方学习,与外籍教师进行交流研讨,学习和借鉴外方先进的教学经验和成果,关注交换学生海外留学情况。项目开办以来共引进88人次外方教师来我校完成了14门合计74门次引进课程的专业课授课。

三、引入先进教育技术手段和模式,在中外合作办学中利用先进技术手段进行课内外教学,规划及建立学习管理系统 - Moodle,担任Moodle系统管理员,承担课程建设工作,目前全校使用该平台的课程目前累计超过60门。合作办学外教教学、英语教学及部分中方专业课程教学均使用本平台。

四、构建多元学生评价体系,保证评价的公平性和合理性。在引进美方的全过程考核模式基础上,结合我校教学实际进行本土化的教学评价创新,对学生进行综合评价,包括采用多种评价方法和工具,如课堂观察记录、分组讨论、作品展示、口头报告等,以全面反映学生的学习过程和成果。

五、通过创新教学模式,吸收国外优质教育资源。部分课程中外方共同上课,外方课程配备助课教师,采用“外方主讲+中方助课”的授课模式,助课教师协助外教完成线上线下理论课程学习及实验项目、小组讨论、课堂展示、考试、收集教学资料等工作,推进中外教师的深入沟通融合,加大对优质教育资源的深度吸收转化,提升助课教师的国际化能力。大四期间中意两个专业学生互相交流,中意学生共同上课,加强了紧密的沟通和融合。毕业设计从选题到指导到答辩均采用中外双导师制。

六、充分利用外方教师资源，辐射全校学生培养，在全校开展国际化讲座，中外方教师教学研讨等，为培养国际化的本土师资和国际化视野的学生做贡献，为学校的双一流建设做贡献。合作办学的过程体现了教育部对合作办学资源引进-吸收-转化和提升的要求，同时提升了我方办学实力，推动我校人才培养水平提高。

(4) 外方参与办学情况（包括选派教师来华授课情况、选派教师整体水平、中外方共同招聘教师选聘标准、教育教学质量保障相关举措，学位授予标准等）：

本专业是在我校工业设计专业基础上，与意大利热那亚大学产品与造型设计专业共同设置课程和共同培养的双专业双学位课程。2015年意大利热那亚大学工学院与我校机电工程学院洽谈合作办学，外方教学负责人Cassidu教授与中方教学院长、专业负责人及相关专业教师讨论确定了项目培养方案和人才培养体系，在2017年第一届学生招生之前，中外双方通过面对面会谈、视频会议、邮件往来等方式修订了合作办学项目学生2017级培养方案，制定完善教学计划，认真落实执行。教学计划按照教育部要求开齐开足思想政治课。在实际执行过程中，双方根据遇到的问题及时进行沟通反馈，修订培养方案，调整教学计划。中外合作办学双方学校密切合作，定期召开年度项目会议，不定期召开教学会议，协调处理办学过程中出现的各类问题，每年春季核对落实下一学年教学执行计划。尤其是疫情期间，双方学校第一时间加强沟通，多次召开各类会议，保障了突发情况下教学秩序的稳定。

本专业引进的外方课均为专业必修和核心课程。教学计划中引进的外方课程和专业核心课程门数超过了中外合作办学项目全部课程和核心课程的三分之一，在授课过程中全部引相应课程的教学大纲和全过程的教学评价体系和教学方法。引进的课程数量以及授课时数完全符合教育部对于中外合作办学引进优质教育资源的要求。实现了面向中国学生进行国际化培养，使其在国内享受到国外优质课程和教师资源的目标。使我们培养国际化工程专业人才的目标落到了实处。

教学质量监督体系及其执行情况是保障中外合作办学教学质量的关键，学校加强与美方的沟通协作，共同制定和执行教学过程管理机制，完善教学管理制度、教学督导制度和评估反馈机制，多途径强化教学质量监督，持续优化改进教学质量监督体系，不断提高教学质量和效果。中外方项目管理人员均参与到教学质量监督过程中，形成了完整的反馈体系。

(5) 自评发现的主要问题及整改计划：

**主要问题：**

一、中外合作办学项目的培养方案要同时满足国内外两个合作学校不同专业、不同语言的毕业要求，因此设置的课程较重，学分量较大，学生学习负担较重。

二、在教学运行中，仍存在中外方课程衔接、教学内容、教学大纲执行等有不顺畅的情况，与培养目标还有差距。

三、对引进的优质教育资源需要进一步研究，深层次消化吸收，并广泛地融入到其他普通本科教育教学过程中。

**整改计划：**

一、继续加强国内外专业之间的交流融合，通过项目教学委员会研讨、国内外教师教学研讨等进一步整合相近课程，理顺和优化课程设置。

二、加强组织国内外专业教师的研讨，使国内外课程内容和知识的衔接进一步顺畅，进一步进行中外方课程内容的整合，避免内容重复、遗漏，精简课程数量，加强项目式教学改革。

三、进一步加强对引进优质教育资源研究，提高消化吸收的程度和能力。进一步扩大中方教师和管理人员参与项目教育教学工作的程度，增强引进优质教育资源的辐射作用，并融入到普通本科教育教学之中。

#### 四、师德师风建设机制与做法（限1000字内）

简要阐述本项目师德师风建设机制与做法，以及主要成效。

本项目从以下几方面进行师德师风建设工作，提升教师职业素养：

一、完善管理体制：学校党委教师工作委员会设立“学校师德建设与监督委员会”，主管校长担任主任，确保师德教育工作能够顺利进行。先后制定了《北京化工大学关于加强和改进教师思想政治和师德师风建设工作实施办法》《北京化工大学建立健全师德建设长效机制实施意见与办法(试行)》《新时代北京化工大学教师职业行为十项准则》《北京化工大学教师行为规范》等制度，加强宣传组织学习，严格执行。

二、学院领导直接负责师德师风建设工作。学院由党总支书记直接负责师德师风建设工作，明确工作导向，坚持以师德教育为先导，教书育人为中心，素质教育为基础，全面提高教育教学质量。

三、开展政治学习和师德师风考核评估。定期进行政治学习和师德师风培训，将考核结果纳入教师绩效评价体系，提高思想政治水平和教育教学能力，督促教师不断提升自身师德水平。

四、定期组织与马克思主义学院毛概教研室共建活动，加强教师课程思政培训工作，鼓励教师积极参与课程思政优秀案例评选等活动，取得一定成绩。

五、落实合作办学规章制度。完善学习、调研、财务、请假以及廉政建设等方面相关规章制度，形成良好的管理体系，推动师德师风建设的发展。

六、关注教师心理健康。鼓励教师保持良好的心理状态，处理好工作和生活的关系，避免因个人原因影响到师德师风的维护。

七、鼓励教师全身心投入教育实践中，以身作则。通过培育参选学校“十佳教师”评选，树立良好师德榜样。

八、落实意识形态责任制，加强意识形态引导与管理，把好政治方向、政治立场，严格政治把关。在对合作办学外籍教师管理、涉外事务审查、海外学生管理等方面采取有效措施。实施外教课程助课制度，对外教课程从督导、助课教师、学生等多角度监督评价。

## 五、培养方案执行情况说明（限5000字内）

重点阐述本项目培养方案执行情况。主要内容如下：（1）中外方参与制定培养方案、教学计划、教学大纲、教学质量监督体系等情况；（2）对不能按照计划完成学业的学生建立分流机制并制定相应培养方案情况；（3）中方对教材、教案、课件等的审核机制与执行情况，以及发现的主要问题与举措；（4）中外合作双方内部质量保障机制与执行情况（包括但不限于教学质量监督、学位授予质量保证等）；（5）在线课程教学运行管理机制和评价机制（包括课程建设、质量审查、运行保障、效果测评等）；（6）外方选派教师对本科生/研究生的科研指导情况。

（1）中外方参与制定培养方案、教学计划、教学大纲、教学质量监督体系等情况：

本专业是在我校工业设计专业基础上，与意大利热那亚大学产品与造型设计专业共同设置课程和共同培养的双专业双学位课程。2015年意大利热那亚大学工学院与我校机电工程学院洽谈合作办学，外方教学负责人Cassidu教授与中方教学院长、专业负责人及相关专业教师讨论确定了项目培养方案和人才培养体系，在2017年第一届学生招生之前，中外双方通过面对面会谈、视频会议、邮件往来等方式修订了合作办学项目学生2017级培养方案，制定完善教学计划，认真落实执行。教学计划按照教育部要求开齐开足思想政治课。在实际执行过程中，双方根据遇到的问题及时进行沟通反馈，修订培养方案，调整教学计划。中外合作办学双方学校密切合作，定期召开年度项目会议，不定期召开教学会议，协调处理办学过程中出现的各类问题，每年春季核对落实下一学年教学执行计划。尤其是疫情期间，双方学校第一时间加强沟通，多次召开各类会议，保障了突发情况下教学秩序的稳定。

本专业引进的外方课均为专业必修和核心课程。教学计划中引进的外方课程和专业核心课程门数超过了中外合作办学项目全部课程和核心课程的三分之一，在授课过程中全部引相应课程的教学大纲和全过程的教学评价体系和教学方法。引进的课程数量以及授课时数完全符合教育部对于中外合作办学引进优质教育资源的要求。实现了面向中国学生进行国际化培养，使其在国内享受到国外优质课程和教师资源的目标。使我们培养国际化工程专业人才的目标落到了实处。

教学质量监督体系及其执行情况是保障中外合作办学教学质量的关键，学校加强与美方的沟通协作，共同制定和执行教学过程管理机制，完善教学管理制度、教学督导制度和评估反馈机制，多途径强化教学质量监督，持续优化改进教学质量监督体系，不断提高教学质量和效果。中外方项目管理人员均参与到教学质量监督过程中，形成了完整的反馈体系。

（2）对不能按照计划完成学业的学生建立分流机制并制定相应培养方案情况：

本专业的培养模式为4+0形式，即四年在北京化工大学培养，达到双方要求的学生获得中意两个学位。培养方案由我校和热那亚大学共同制定，充分融合中外两个专业的的教学内容，通过双方共同培养，使学生最终达到培养目标。第一年课程主要由公共基础课（两课、外语、体育等）和专业基础课（数学、物理等）构成。这一阶段强化外语和意大利语听说读写训练以适应国际课程对外语能力的要求。从第一年末的小学期开始，外方全英文课程开始授课。第二年教学重心由基础课转向专业课，外方课程增加。第三年、第四年以专业核心课为主，学生逐渐适应国外教师的全英文授课及教学方法，部分专业核心课程采取意大利语言授课。学生学习期间卡伊申请到热那亚大学交换学习。对于由于各类原因不能升学的学生，按照《北京化工大学本科学生学籍管理规定》、《北京化工大学中外合作办学项目本科生学籍管理补充规定》，学生可以进行学籍异动。

（3）中方对教材、教案、课件等的审核机制与执行情况，以及发现的主要问题与举措：

按照《北京化工大学本科教材建设与选用管理办法》《国际教育学院关于中外合作办学项目教材审核工作流程》，在国际教育学院党总支领导下，学院对中外合作办学本科教育项目的教材、教辅、课件等定期开展审核工作，并报送学校相关管理部门进行备案，审核程序和办法如下：

### 一、中外合作办学中方教师的教材

1、相关学院开课课程在开课前一学期由任课教师向教学教务部提交教材申请表，选用教材要符合学校相关要求，由相关开课学院具体负责教材审核工作。

2、本学院开课课程在开课前一学期由任课教师向教学教务部提交教材或教辅资料申请表，由学院党总支和专业负责人审核，审核时，由任课老师购买待审核实体教材，由学院存档，由学院党委指派相关专业资深教师或专业审核机构进行审核，重点审核是否存在意识形态问题，是否符合人才培养方案和教学大纲要求，对教材的政治性、思想性、科学性和适用性等情况出具审核意见，通过审核后教材报学校相关部门购买，教辅用书由教师自行使用。国外原版/绝版教材确有购买困难的可以先购买二手或电子版图书进行审核。

## 二、中外合作办学外方教师的教材及教学课件

开课前一学期由外方教师向国际教育学院提出使用教材申请，由学院党总支和专业负责人审核。重点审核是否存在意识形态问题，是否符合人才培养方案和教学大纲的要求，审核教材的政治性、思想性、科学性和适用性等情况；审核通过后报学校相关部门购买。对于购买困难的外文教材，学生可以采取购买电子教材的方式。

当前，外教课程的教学资料大多数采用教学课件或者教案的方式。学院对课件和教案的收集整理，教学内容，教材等进行审核，重点审核是否有意识形态问题的内容，是否符合人才培养方案和教学大纲的要求。中教和外教选用教材目前均已经过一轮的使用，教材内容没有发现不适当内容。教材目前选用相对稳定。

## 三、发现的问题及举措

由于购买程序和价格问题，学生对外文教材倾向于购买电子教材。

在学生购买电子教材的过程中，学院加强对学生的版权意识的培养和监督，督促学生通过正规渠道进行购买。同时我们向外教推荐已经审核通过并由出版社正式出版中方引进版外文教材，从而解决原版教材购买难价格高的问题。

(4) 中外合作双方内部质量保障机制与执行情况（包括但不限于教学质量监督、学位授予质量保证等）：

## 一、质量保障体系

中外合作办学项目教学质量监督纳入学校统一管理，实施学校、学院及基层教学组织三级管理体制，即学校教学指导委员会、中外合作办学教学指导委员会、院级基层教学组织的三级管理模式，以健全的教学基层组织扎实教学工作。

中外合作办学教学指导委员会在学院党总支领导下开展工作，协助院长指导教学工作，对中外合作办学项目的人才培养目标与培养计划、专业设置与调整、课程建设、教材建设、教学改革、师资队伍建设、教学质量的监控等重大问题进行调查研究、评估、咨询、检查。

学院中外合作办学教学工作由分管教学副院长负责，设立教学教务部和外事办公室，负责日常教学教务工作，做好教学计划研讨修订、教改组织实施、教学质量保障等工作。在具体的教学环节实施中，外教引进、日常教学、教学计划修改、学生评教、考试、教学过程监控及毕业设计（论文）等环节均认真执行并有严格的监控管理体系。

## 二、完善教学管理制度

建立健全教学管理规章制度，完善质量保障体系，有效保障培养方案的顺利实施。学院不断健全中外合作办学教学运行的各项规章制度、评估指标及教学资料信息库，强化教育质量保障和监控机制，完善外教各项规章制度及文件手册，制定了《北京化工大学中外合作办学项目管理办法（试行）》《北京化工大学国际教育学院外籍和港澳台全职教师聘用及管理办法》《中外合作办学教学指导委员会工作章程》《国际教育学院教学督导组聘用管理办法》等中外合作办学教学管理制度。

## 三、教学质量认定

根据学生评教、督导专家评教、领导听课评教结果，中外合作办学教学指导委员会召开会议，对课程给予质量院级认定，并提交学校教务处，经过学校教学指导委员会专家委员会认定，经过认定，学院具有认定资格的教师教学质量均达到优良的质量。对于外方选派教师的教学质量认定，中方会在课程结束后及时将有关意见建议向任课教师和教师所在学院反馈。

## 四、教学巡视及听课制度

为保障教学质量，提出了教学质量保障及监控的新举措，成立了以院长、书记、教学院长、教学名师和知名教授为成员的院级教学巡视组，通过质量评价平台进行选课听课，对教学质量实施有效监控。

## 五、评价结果的反馈与利用

教务处认真汇总各方面信息，将结果反馈至学院和相关教师，对教学效果优秀的教师给予适当奖励，对于评价结果不佳的教师，责成学院领导和专业负责人与教师进行谈话，同时由专业负



责人和同行教师帮助其进行整改，促进教学质量的持续改进。对于反馈不佳的外教，及时与外方沟通，采取相应整改措施。

(5) 在线课程教学运行管理机制和评价机制（有线上课程必填，没有可不填，包括课程建设、质量审查、运行保障、效果测评等）：

根据《北京化工大学应对新型冠状病毒感染肺炎疫情课堂教学改革实施方案安排》等指导文件，国际教育学院中外合作办学本科项目结合学院特点，顺利实施教学工作。

一、依托中外方课程使用的线上教学平台，加强课程建设。疫情期间所有的课程都进行过网络授课。其中，国内外课程主要利用北京化工大学在线教育综合平台、MOODLE在线教学平台、Blackboard、Microteams等，辅助平台包括：企业微信直播、腾讯直播、QQ直播、智慧树、中国大学MOOC、雨课堂等。组织教师积极开展网络授课研讨，交流学习网络课程建设平台及收集教师教学反馈平台，提升教学效果。线上外教课程均配备国内助课教师，组织外教及助课教师进行MOODLE等平台课程建设研讨，按时完成课程平台建设。

二、强化线上教学运行保障。制定“中外合作办学本科项目在线教学实施方案”，成立教学工作小组，书记院长担任组长、教学院长担任副组长，组员由教学教务人员与辅导员组成。召开中外双方院网络会议，研讨网络教学开展的途径、设备、问题及改进。研讨疫情期间不能出国学生国外课程的教学问题和生活管理等问题。教务运行方面，制定详细教务工作安排，通过召开学生网络会议、微信群、邮件等方式，解读教务安排调整，精心准备一问一答和视频指导，分类指导，解决学生各类教学问题；收集整理信息素养线上课程推荐给学生尤其是毕业班学生和参加大创项目的学生，精心收集了中国大学MOOC、学堂在线上关于文献检索、论文写作等相关内容的课程。

三、进行合作办学线上教学质量审核。按照学校线上教学督导工作方案及时制定合作办学线上教学督导工作方案及实施细则。学院教学工作小组成员和校院两级督导组全体成员监督教学及教学反馈情况，教学管理部门及时收集督导、外教助课教师、班主任、任课教师、辅导员、班委对网络教学的各类反馈信息，及时解决各类问题。分类指导学生开展网络教学，尤其是学业困难学生、国外学生、重修学生、转专业学生、学籍异动学生、湖北地区学生等，了解学习情况，进行重点指导。

四、紧密关注教学效果测评。本次疫情由于涉及中国和意大利两个国家不同时期的具体情况，学院始终坚持随时注重教学效果检测，及时调整教学方案，尤其是实践教学环节的实施，最终顺利完成教学工作。通过学习成绩、竞赛获奖、毕业生深造就业等几方面反馈，学生培养质量效果达到了疫情之前的水平，也反映了我校疫情期间在线教学运行管理措施得当，效果较好。

(6) 外方选派教师对本科生/研究生的科研指导情况（本科项目选填，研究生项目必填）：



## 六、项目自评结果

### 中外合作办学项目自评结果

一、总体评价		合格	
二、分项评价意见			
一级指标	二级指标	评价意见（划“√”）	
		合格	不合格
1. 办学定位与目标	1.1 办学方向与定位	√	
	1.2 办学目标	√	
2. 党建与思政工作	2.1 党建工作	√	
	2.2 思政教育	√	
3. 管理制度	3.1 管理制度	√	
	3.2 财务管理	√	
	3.3 招生和学籍管理	√	
	3.4 培养质量与学位制度管理	√	
	3.5 学生权益保障	√	
4. 师资队伍	4.1 师资队伍建设	√	
	4.2 中方师资队伍质量	√	
	4.3 外方师资队伍质量	√	
5. 教学实施	5.1 教学安排	√	
	5.2 外方课程引进与融合创新	√	
	5.3 中方教师授课及科研指导情况	√	
	5.4 外方教师授课及科研指导情况	√	
	5.5 教学质量监督	√	
6. 人才培养质量	6.1 在校生学习成果	√	
	6.2 毕业生质量	√	
	6.3 学生满意度	√	
7. 办学特色与声誉	7.1 办学特色（自设指标）*	√	
	7.2 社会声誉度	√	

注：\*本指标由办学单位结合项目办学特点自行设置，指标具体内容需在“附表：自设指标”中加以说明。

## 附表: 自设指标

办学单位依据地方区域发展要求、办学定位、培养目标、教育教学水平和质量保障体系建设等情况自行设置指标，进行简要阐释。

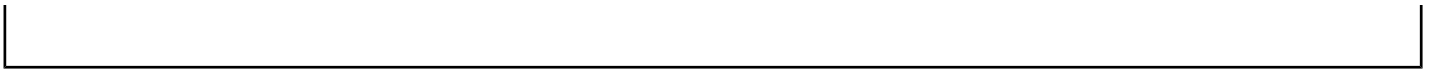
办学特色自设指标：

1、大力引进并利用外方高水平师资力量。2、通过创新教学模式，吸收国外优质教育资源。

简要阐述：

1、引进并利用外方高水平师资力量。外方每年选派高水平的优秀教师来校承担专业核心课程的授课工作，并为学生和教师做不同学科领域的学术报告；我校每年都有大量的海外师资作为引智项目人才为学生进行讲座和学术报告；同时，我校派遣授课教师赴外方学习，与外籍教师进行交流研讨，学习和借鉴外方先进的教学经验和成果，关注交换学生海外留学情况。项目开办以来共引进88人次外方教师来我校完成了14门合计74门次引进课程的专业课授课。

2、通过创新教学模式，吸收国外优质教育资源。部分课程中外方共同上课，外方课程配备助教教师，采用“外方主讲+中方助课”的授课模式，助教教师协助外教完成线上线下理论课程学习及实验项目、小组讨论、课堂展示、考试、收集教学资料等工作，推进中外教师的深入沟通融合，加大对优质教育资源的深度吸收转化，提升助教教师的国际化能力。大四期间中意两个专业学生互相交流，中意学生共同上课，加强了紧密的沟通和融合。毕业设计从选题到指导到答辩均采用中外双导师制。



附表1-1

本学年<sup>①</sup>管理人员、任课教师信息一览表

序号	姓名	性别	国籍	出生年月 <sup>②</sup>	电子邮箱	学科专业 <sup>③</sup>	学位 <sup>④</sup>	职称 <sup>⑤</sup>	导师类别 <sup>⑥</sup>	人事关系所在单位及部门 <sup>⑦</sup>	人员来源 <sup>⑧</sup>	从事教育教学工作年限 <sup>⑨</sup>	是否具有教师资格 <sup>⑩</sup>	人员类别 <sup>⑪</sup>	管理人员填写 <sup>⑫</sup>		任课教师填写 <sup>⑬</sup>		代表性教师填写 <sup>⑭</sup> (中、外方各限3名)
															是否专职	所任职务	在本项目承担教学任务年限	年均授课时数	代表性学术成果 (限400字)
1	李齐方	男	中国	1968年03月	qfl ee@ mai l. buc t. edu .cn	高分子材料	博士	正高级	博导	国际教育学院	中方选派	27	是	管理人员	否	书记			
2	鄢红	女	中国	1971年03月	yan hong@ mail .buc t. edu .cn	应用化学	博士	正高级	博导	国际教育学院	中方选派	24	是	管理人员	否	副院长			
					yuy ue@														

3	于跃	女	中国	1985年07月	mail.buct.edu.cn	化学工程与技术	博士	副高级	其他	国际教育学院	中方选派	12	是	管理人员	否	副院长			
4	张红	女	中国	1970年11月	zhanghong@mail.buct.edu.cn	应用化学	硕士	副高级	其他	国际教育学院	中方选派	27	是	管理人员	是	主任			
5	程丽	女	中国	1988年12月	chengli@buct.edu.cn	机械工程	硕士	其他	其他	国际教育学院	中方选派	9	否	管理人员	是	副主任、教学秘书			
6	常一禾	女	中国	1989年03月	changyih@buct.edu.cn	韩语教育	硕士	其他	其他	国际教育学院	中方选派	9	否	管理人员	是	教务干事			
					wangyi@bu														

7	王逸	女	中国	1998年10月	ct.edu.cn	西班牙语语言文学	硕士	其他	其他	国际教育学院	中方选派	1	否	管理人员	是	教务干事			
8	蒋馨	女	中国	1984年04月	caire.jiang@buct.edu.cn	工商管理	硕士	其他	其他	国际教育学院	中方选派	3	否	管理人员	是	外事助理			
9	贾凡	女	中国	1989年11月	jiafan@buct.edu.cn	教育管理	硕士	其他	其他	国际教育学院	中方选派	7	否	管理人员	是	外事助理			
10	白鹿鸣	女	中国	1998年02月	bailluming0225@buct.edu.cn	外国语言学及应用语言学	硕士	其他	其他	国际教育学院	中方选派	1	否	管理人员	是	外事助理			
11	李晶	女	中国		lijing@bu	检测技术	博士	其他	其他		中方选派	10	否	管理人员	是	实践教学			

				1973年07月	ct.edu.cn					国际教育学院								
12	梁青红	女	中国	1978年03月	liangqh@uct.edu.cn	材料学	硕士	其他	其他	国际教育学院	中方选派	18	否	管理人员	是	教务干事		
13	张帆	女	中国	1985年06月	zhangvicky@uct.edu.cn	土木工程	学士	其他	其他	国际教育学院	中方选派	5	否	管理人员	是	留学干事		
14	王邦仁	男	中国	1984年12月	wan@uct.edu.cn	工商管理	硕士	中级	其他	国际教育学院	中方选派	15	否	管理人员	是	主任		
15	李晓彤	女	中国	1988年03月	2019810065@mail.buc.edu.cn	工商管理	硕士	其他	其他	国际教育学院	中方选派	5	否	管理人员	是	副主任、党务干事		

					t. edu .cn														
16	方青	女	中国	1990 年04 月	fan gqi ng@ buc t. edu .cn	会计学	学士	其他	其他	国际 教育 学院	中方 选派	8	否	管理 人员	是	财务管 理			
17	徐冬	男	中国	1985 年11 月	201 882 006 00@m ail .buc t. edu .cn	教育领 导与管 理	硕士	其他	其他	国际 教育 学院	中方 选派	14	否	管理 人员	是	人事秘 书			
18	李毓英	女	中国	1990 年08 月	770 980 339 @qq .com	工业设 计	学士	其他	其他	国际 教育 学院	中方 选派	10	否	管理 人员	是	办公室 干事			
19	Casiddu Niccolo	男	意大利	1960 年01 月	Cas idd u@a rch .uni	建筑学	硕士	正高级	博导	热那 亚大 学	外方 选派	16	是	管理 人员	否	院长	6	75	



					ge. it									兼任 课教 师				
20	Corrado Verna	男	意大利	1978 年09 月	201 981 006 8@b uct .edu .cn	经济学	博士	中级	其他	国际 教育 学院	中方 选派	4	是	任课 教师			4	256
21	Ferrari Tumay Xavier	男	意大利	1988 年07 月	xav ier .fer rar itu may @ed u. uni ge. it	建筑设 计	博士	初级	硕导	热那 亚大 学	外方 选派	9	是	任课 教师			3	40
22	Francesco Burlando	男	意大利	1994 年01 月	fra nce sco .bur lan do@ uni ge. it	建筑设 计	博士	中级	硕导	热那 亚大 学	外方 选派	3	是	管理 人员 兼任 课教 师	否	院长助 理	6	88

23	Lorenzo ecchio	男	意大利	1991年05月	lorenzo.fecchio@unige.it	建筑学	博士	初级	硕导	热那亚大学	外方选派	9	是	任课教师			2	48
24	Luara Arrighi	女	意大利	1986年06月	luara.arrighi@du.unige.it	建筑与设计	博士	中级	硕导	热那亚大学	外方选派	9	是	管理人员兼任任课教师	否	项目协调员	6	24
25	Luisa Chimenz	女	意大利	1976年10月	luisachimenz@arch.unige.it	建筑设计	博士	中级	硕导	热那亚大学	外方选派	6	是	管理人员兼任任课教师	否	项目协调员	6	48
26	Maddalena De Ferrari	女	意大利	1969年04月	maddalena.deferrari@gm	建筑设计、建筑学	博士	中级	硕导	热那亚大学	外方选派	9	是	任课教师			4	32

					ail · com														
27	Maria Elisabetta Ruggiero	女	意大利	1969 年08 月	mar iae lis abe tta · rug gie ro@ uni ge. it	建筑设 计	博士	副高 级	硕导	热那 亚大 学	外方 选派	28	是	任课 教师			4	24	
28	Massimo Malagugini	男	意大利	1957 年09 月	mas sim o. sal emu sio @un ige .it	建筑学	博士	正高 级	博导	热那 亚大 学	外方 选派	32	是	任课 教师			4	75	
29	Ruggiero Torti	男	意大利	1973 年01 月	mr. tor ti@ arc h. uni ge. it	建筑科 学	博士	中级	硕导	热那 亚大 学	外方 选派	11	是	任课 教师			4	80	

30	Stefano Poli	男	意大利	1970年08月	Stefano.poli@unige.it	人类学、政治科学	博士	副高级	硕导	热那亚大学	外方选派	22	是	任课教师			4	64	
31	Niccolò Morelli	男	意大利	1992年09月	niccolomorelli@unige.it	社会学与法商系	博士	副高级	硕导	热那亚大学	外方选派	16	是	任课教师			4	75	
32	Elisa Angella	女	意大利	1987年05月	elisa@pluralstudio	建筑学	博士	副高级	硕导	热那亚大学	外方选派	10	是	任课教师			6	36	
33	Luca Parodi	男	意大利	1992年03月	luca.parodi@unige.it	设计学	博士	正高级	硕导	热那亚大学	外方选派	8	是	任课教师			6	48	

34	Alessia Ronco Milanaccio	女	意大利	1989 年05 月	ale ssi aro nco mil ana cci o@g mai l. com	建筑设 计、建 筑学	博士	正高 级	硕导	热那 亚大 学	外方 选派	7	是	任课 教师			6	80
35	Ruggiero maria elisabetta	女	意大利	1969 年08 月	mar iae lis abe tta · rug gie ro@ uni ge. it	建筑学	博士	副高 级	硕导	热那 亚大 学	外方 选派	11	是	任课 教师			6	24
36	Giovanna Tagliasco	女	意大利	1993 年07 月	gio van na. tag lia sco @ed u. uni ge. it	建筑设 计	博士	副高 级	硕导	热那 亚大 学	外方 选派	8	是	任课 教师			6	50

37	Andrea Bosio	男	意大利	1980年07月	info@andrea-bosio.com	建筑学	博士	副高级	硕导	热那亚大学	外方选派	4	是	任课教师			3	100	
38	Xavier Tumay	男	意大利	1988年07月	xavier.ferraritu-may@edu.uni-ge.it	建筑设计	博士	副高级	硕导	热那亚大学	外方选派	4	是	任课教师			3	37	
39	陈顺伟	男	中国	1986年08月	csw1986821@163.com	马克思主义中国化研究	博士	副高级	硕导	马克思主义学院	中方选派	6	是	任课教师			4	88	
40	陈思佳	女	中国	1995年07月	chensijia@buct.edu.cn	英语教育	硕士	其他	其他	国际教育学院	中方选派	4	是	任课教师			3	64	

41	丁迎春	女	中国	1966年01月	200450001@buct.edu.cn	物理电子	博士	正高级	硕导	数理学院	中方选派	37	是	任课教师			3	64
42	冯迅华	男	中国	1966年11月	2002500052@buct.edu.cn	哲学	硕士	中级	硕导	马克思主义学院	中方选派	21	是	任课教师			3	48
43	郝克勇	男	中国	1967年08月	haokeyong@mail.buct.edu.cn	法学	硕士	副高级	硕导	文法学院	中方选派	29	是	任课教师			8	64
44	胡颖紫	女	中国	1992年10月	qq510638810@126.com	艺术设计	硕士	其他	其他	国际教育学院	中方选派	2	是	任课教师			3	64

45	李建国	男	中国	1978年07月	200350027@buct.edu.cn	数学	硕士	中级	硕导	数理学院	中方选派	21	是	任课教师			3	176
46	刘刚	男	中国	1982年09月	liugang@mail.buct.edu.cn	环境工程	硕士	初级	其他	校机关	中方选派	13	是	任课教师			8	64
47	茆志伟	男	中国	1990年07月	maozhiwei@mail.buct.edu.cn	动力工程及工程热物理	博士	副高级	硕导	机电工程学院	中方选派	4	是	任课教师			3	32
48	倪梦琪	女	中国	1992年11月	202150081@buct.edu.cn	马克思主义理论	博士	中级	硕导	马克思主义学院	中方选派	2	是	任课教师			2	48



49	乔佳鑫	女	中国	1989年11月	2019820021@mail.buct.edu.cn	欧洲语言文学	硕士	其他	其他	国际教育学院	中方选派	5	是	任课教师			5	192
50	王永生	男	中国	1978年12月	200350012@buct.edu.cn	生物工程	硕士	中级	其他	图书馆	中方选派	20	是	任课教师			5	20
51	吴叶颖	女	中国	1979年12月	2022810009@buct.edu.cn	工业设计	硕士	其他	其他	国际教育学院	中方选派	4	是	任课教师			2	64
52	肖欢	女	中国	1990年11月	337044226@qq.com	欧洲语言文学	硕士	其他	其他	国际教育学院	中方选派	3	是	任课教师			8	192

53	须卫	女	中国	1970年07月	2003500037@buct.edu.cn	心理学	博士	副高级	硕导	校机关	中方选派	28	是	任课教师			7	118
54	徐帼缨	女	中国	1990年03月	xgy@buct.edu.cn	外交学	博士	中级	其他	马克思主义学院	中方选派	3	是	任课教师			1	48
55	薛小群	女	中国	1994年03月	2020810007@mail.buct.edu.cn	工业设计	硕士	其他	其他	国际教育学院	中方选派	3	是	任课教师			3	64
56	杨戏戏	女	中国	1989年02月	2021500065@buct.edu.cn	国外马克思主义理论研究	博士	中级	硕导	马克思主义学院	中方选派	3	是	任课教师			2	32

57	张爱军	男	中国	1969年11月	2004500057@buct.edu.cn	计算机科学与技术	博士	中级	硕导	机电工程学院	中方选派	18	是	任课教师			5	48	
58	张洪兵	男	中国	1969年01月	zhanghb@mail.buct.edu.cn	英语	学士	副高级	硕导	文法学院	中方选派	27	是	任课教师			8	64	
59	张雅凝	女	中国	1969年08月	yaningzhang10@163.com	英语	学士	副高级	硕导	文法学院	中方选派	27	是	任课教师			8	64	
60	赵昕	男	中国	1992年04月	479338211@qq.com	工业设计	硕士	其他	其他	国际教育学院	中方选派	3	是	任课教师			3	64	

61	郑玮	女	中国	1990年07月	zhe ngw ei@ mai l. buc t. edu .cn	材料科学与工程	博士	初级	其他	国际教育学院	中方选派	5	是	任课教师		5	24	
----	----	---	----	----------	---	---------	----	----	----	--------	------	---	---	------	--	---	----	--

### 说明：

- ① “本学年”是指2023-2024学年。
- ② “出生年月”栏填写格式为：XXXX年XX月。
- ③ “学科专业”栏参照《学位授予和人才培养学科目录》（2022年）填写。
- ④ “学位”栏限填“博士”“硕士”“学士”或“其他”，其中“博士”含副博士。
- ⑤ “职称”栏限填“正高级”“副高级”“中级”“初级”或“其他”。
- ⑥ “导师类别”栏限填“博导”“硕导”或“其他”。
- ⑦ “人事关系所在单位及部门”栏，对于中方机构人员填写所在院系所名称；中方外聘人员填写人事关系所在单位名称；外方机构选派人员填写外方机构名称；共同招聘人员填写人事关系所在单位名称。
- ⑧ “人员来源”栏限填“中方选派”“外方选派”或“共同招聘”。“中方选派”是指人事关系隶属于中方机构的人员以及中方外聘人员；“外方选派”是指外方机构派遣人员及外方外聘人员；“共同招聘”是指中外双方共同制定招聘标准以该项目名义面向社会招聘的人员。
- ⑨ “从事教育教学工作年限”栏限填整数，不足一年按一年算，其他四舍五入。
- ⑩ “是否具有教师资格”是指中外方教师是否已经获得本国教师资格认证，例如：中方教师拥有教师资格证；外方教师拥有本国教师资格证明或证书等。
- ⑪ “人员类别”栏限填“管理人员”“任课教师”或“管理人员兼任课教师”。“管理人员”仅在本项目范围内统计，不包含学校管理职能部门的人员；如果管理人员有授课，则填写“管理人员兼任课教师”。
- ⑫ “管理人员填写”栏限人员类别为“管理人员”或“管理人员兼任课教师”的人员填写。“是否专职”栏限填“是”或“否”，专门从事本项目管理工作的，填“是”；在承担本项目管理工作的同时，还承担教学工作或其他管理工作的人员，填“否”。“所任职务”栏填写管理人员在本项目的任职情况。
- ⑬ “任课教师填写”栏限人员类别为“任课教师”或“管理人员兼任课教师”的人员填写。“在本项目承担教学任务年限”栏限填整数，不足一年按一年算，其他四舍五入。
- ⑭ “代表性教师填写”栏限代表性教师填写，需从本附表的“中方选派”“外方选派”教师中各选不超过3名作为本学科专业的中、外方代表性教师，并填写其代表性学术成果（内容包括：主要研究方向、国内外学术组织任职情况、不超过5项成果标志性学术成果（如论文、著作、项目）等，字数不得超过200字）。

注：⑪⑫，仅在本合作办学项目范围内统计，如：某教师在本项目担任管理人员且不授课，但在学校授课，那么该教师在选择人员类别时，应填写“管理人员”，且在选择是否专兼职时应选择“是”

附表1-2:

本学年外方选派任课教师授课信息一览表<sup>①</sup>

序号	姓名	在外方单位任职年限 <sup>②</sup>	是否为外方长期选派 <sup>③</sup>	在中国其他机构/项目任教情况 <sup>④</sup>	授课课程名称 <sup>⑤</sup>	课程类别 <sup>⑥</sup>	授课期间是否在华	授课方式 <sup>⑦</sup>	授课方式如填写“其他”请注明具体内容	授课学时 <sup>⑧</sup>	授课时间 <sup>⑨</sup>
1	Alessia Ronco Milanaccio	7	是	无	设计基础	专业核心课	是	面授		80	2023年10月至 2023年11月
2	Ruggiero maria elisabetta	8	是	无	图像史	专业基础课	是	面授		24	2023年10月至 2023年10月
3	Francesco burlando	3	是	无	设计实验室	专业核心课	是	面授		50	2023年10月至 2023年11月
4	Giovanna Tagliasco	8	是	无	设计实验室	专业核心课	是	面授		50	2023年10月至 2023年11月

5	Andrea Bosio	4	是	无	产品图 象设计 实验室	专业核 心课	是	面授		50	2023年10月至 2023年11月
6	Ruggero Torti	11	是	无	产品图 象设计 实验室	专业核 心课	是	面授		50	2023年10月至 2023年11月
7	Xavier Tumay	8	是	无	主题设 计实验 室I	专业核 心课	是	面授		35	2023年12月至 2024年1月
8	Francesco Burlando	3	是	无	主题设 计实验 室I	专业核 心课	是	面授		40	2023年12月至 2024年1月
9		32	是	无	主题产 品图像		是	面授		120	

	Massimo Malagugini				设计实 验室	专业核 心课					2023年10月至 2023年12月
10	Casiddu Niccolo	16	是	无	主题设 计实验 室I	专业核 心课	是	面授		35	2024年02月至 2024年03月
11	Massimo Sale-Musio	32	是	无	主题设 计实验 室I	专业核 心课	是	面授		40	2024年02月至 2024年03月
12	Casiddu Niccolo	16	是	无	主题设 计实验 室II	专业核 心课	是	面授		35	2024年02月至 2024年03月
13	Massimo Sale-Musio	32	是	无	主题设 计实验 室II	专业核 心课	是	面授		40	2024年02月至 2024年03月

14	Niccolò Morelli	15	是	无	社会学 与研究 方法概 论	专业核 心课	是	面授		64	2024年04月至 2024年05月
15	Luisa Chimenz	6	是	无	设计史	专业核 心课	是	面授		24	2024年06月至 2024年07月
16	Elisa Angella	10	是	无	设计史	专业核 心课	是	面授		24	2024年06月至 2024年07月
17	Ruggero torti	11	是	无	数字表 现	专业基 础课	是	面授		80	2024年06月至 2024年06月
18	Lorenzo Fecchio	9	是	无	当代建 筑史	专业基 础课	是	面授		20	2024年07月至 2024年07月



19	Naser Eslami	9	是	无	当代建 筑史	专业基 础课	是	面授		21	2024年07月至 2024年07月
20	Luca Parodi	8	是	无	家具设 计	专业基 础课	是	面授		24	2024年06月至 2024年07月
21	Maddalena De Ferrari	9	是	无	家具设 计	专业基 础课	是	面授		24	2024年06月至 2024年07月
22	Luca Parodi	8	是	无	室内设 计	专业核 心课	是	面授		24	2024年06月至 2024年07月
23	Luara Arrighi	9	是	无	室内设 计	专业核 心课	是	面授		24	2024年06月至 2024年07月

**说明：**

- ① “本学年”是指2023-2024学年。“本学年外方选派任课教师授课信息一览表”中填写“附表1-1 本学年管理人员、任课教师信息一览表”中所有人员来源为“外方选派”且人员类别为“任课教师”或“管理人员兼任课教师”的教师授课信息。须填写教师的真实姓名，外籍教师须填写与护照或档案一致的姓名，不可填写其翻译名或以代号替代。
- ② “在外方单位任职年限”栏限填整数，不足一年按一年算，其他四舍五入。
- ③ “是否为外方长期选派”栏限填“是”或“否”。“长期选派”是指在该项目连续任教一个学年及以上。
- ④ “在中国其他机构/项目任教情况”若有请填写“任教机构/项目名称”；若无请填写“无”。
- ⑤ “授课课程名称”栏每行限填一门课程名称，当一名教师承担多门课程教学时，请分多行填写。

- ⑥ “课程类别”栏限填“公共课”“专业基础课”“专业核心课”“选修课”或“实践课”。
- ⑦ “授课方式”栏限填“面授”“线上（直播）”“线上（录播）”“线上（直播+录播）”“面授+线上”或“其他”。
- ⑧ “授课学时”按照教师实际授课学时数填写，若教师授课班级为多个班级组成的“大班”，则实际授课学时数为该门课程的课时数乘以班级数，且教师的“授课学时”仅在本机构/项目范围内统计，指导学生毕业设计的学时数不计入。
- ⑨ “授课时间”栏填写格式为：XXXX年XX月至XXXX年XX月。如果有多个时间段，请用“、”隔开填写。若授课时间只有一个月也需按此格式填写，如：授课时间仅为2023年10月一个月，则填写2023年10月至2023年10月。

附表2-1

最新一届毕业生培养方案课程信息一览表 I ①

序号	课程名称	课程类别 <sup>②</sup>	课程学分	开课周数	每周课时数(学时)	开课学年	开课方式 <sup>③</sup>	“其他”开课方式请注明具体内容	授课教师 <sup>④</sup>	教师来源 <sup>⑤</sup>	授课期间是否在华	授课方式 <sup>⑥</sup>	“其他”授课方式请注明具体内容	授课学时	授课语言	本课程学生是否赴境外学习 <sup>⑦</sup>
1	意大利语口语I	公共课	2	16	4	2020-2021	中方开设		Corrado Verna	中方选派	是	面授		64	意大利语	否
2	英语阅读(1)	公共课	2	16	2	2020-2021	中方开设		张洪兵	中方选派	是	面授		32	中文+英语	否
3	基础写作(1)	公共课	2	16	2	2020-2021	中方开设		戴淑如	中方选派	是	面授		32	中文+英语	否
4	绘画基础	公共课	2	16	4	2020-2021	中方开设		胡颖紫	中方选派	是	面授		64	中文	否
5	综合意大利语I	公共课	4	16	6	2020-2021	中方开设		肖欢	中方选派	是	面授		96	中文+意大利语	否

6	英语听说(1)	公共课	2	16	2	2020-2021	中方开设		张雅凝	中方选派	是	面授		32	中文+英语	否
7	大学生身心健康	公共课	1	9	2	2020-2021	中方开设		黎玮轩	中方选派	是	面授		18	中文	否
8	高等数学A (I)	公共课	5.5	16	5	2020-2021	中方开设		涂建华	中方选派	是	面授		88	中文	否
9	思想道德修养与法律基础	公共课	3	16	3	2020-2021	中方开设		马玉婕	中方选派	是	面授		48	中文	否
10	思想道德修养与法律基础	公共课	3	16	3	2020-2021	中方开设		张馨	中方选派	是	面授		48	中文	否
11	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	公共课	2	16	3	2020-2021	中方开设		孙迎智	中方选派	是	面授		48	中文	否
12	体育(1)	公共课	1	16	2	2020-2021	中方开设		郝克勇	中方选派	是	面授		32	中文	否
13	军事技能	实践课	2	2	20	2020-2021	中方开设		郝克勇	中方选派	是	面授		40	中文	否

14	意大利语口语II	公共课	2	16	4	2020-2021	中方开设		郝克勇	中方选派	是	面授		64	意大利语	否
15	英语阅读（II）	公共课	2	16	2	2020-2021	中方开设		郝克勇	中方选派	是	面授		32	中文+英语	否
16	基础写作（II）	公共课	2	16	2	2020-2021	中方开设		戴淑如	中方选派	是	面授		32	中文+英语	否
17	综合意大利语II	公共课	4	16	6	2020-2021	中方开设		肖欢	中方选派	是	面授		96	中文+意大利语	否
18	表现基础	专业基础课	5.5	16	6	2020-2021	引进外方		胡颖紫	外方选派	否	线上（直播）		96	意大利语+英语	否
19	表现基础	专业基础课	5.5	16	6	2020-2021	引进外方		赵雪薇	外方选派	否	线上（直播）		96	意大利语+英语	否
20	英语听说(II)	公共课	2	16	2	2020-2021	中方开设		张雅凝	中方选派	是	面授		32	中文+英语	否
21	中国近现代史纲要	公共课	3	16	3	2020-2021	中方开设		栗铭徽	中方选派	是	面授		48	中文	否

22	形势与政策 (I)	公共课	0.5	4	4	2020-2021	中方开设		于跃	中方选派	是	面授		16	中文	否
23	体育(II)	公共课	1	16	2	2020-2021	中方开设		郝克勇	中方选派	是	面授		32	中文	否
24	军事理论	公共课	2	16	2	2020-2021	中方开设		刘刚	中方选派	是	面授		32	中文	否
25	设计史	专业核心课	4	6	3	2020-2021	引进外方		Luisa Chimenz	外方选派	否	线上 (直播)		18	意大利语+ 英语	否
26	意大利语口语III	公共课	2	16	4	2021-2022	中方开设		Corrado Verna	中方选派	是	面授		64	意大利语	否
27	综合意大利语III	公共课	4	16	6	2021-2022	中方开设		乔佳鑫	中方选派	是	面授		96	中文+ 意大利语	否
28	设计材料与工艺	专业基础课	5.5	16	4	2021-2022	引进外方		薛小群	中方选派	是	面授		64	中文	否

29	图像史	专业基础课	1.5	2	12	2021-2022	引进外方		Maria Elisabetta Ruggiero	外方选派	否	线上 (直播)		24	意大利语+ 英语	否
30	3D 设计	专业基础课	5.5	16	5	2021-2022	引进外方		赵昕	中方选派	是	面授		80	中文	否
31	设计基础	专业核心课	5.5	6	10	2021-2022	引进外方		Silvia Pericu	外方选派	否	线上 (直播)		60	意大利语+ 英语	否
32	马克思主义基本原理	公共课	3	16	3	2021-2022	中方开设		董晓菊	中方选派	是	面授		48	中文	否
33	体育(III)	公共课	1	16	2	2021-2022	中方开设		郝克勇	中方选派	是	面授		32	中文	否
34	意大利语口语IV	公共课	2	16	4	2021-2022	中方开设		Corrado Verna	中方选派	是	面授		64	意大利语	否
35	综合意大利语IV	公共课	4	16	6	2021-2022	中方开设		乔佳鑫	中方选派	是	面授		96	中文+ 意大利语	否

36	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共课	5	16	4	2021-2022	中方开设		陈顺伟	中方选派	是	面授		64	中文	否
37	形势与政策(II)	公共课	0.5	4	4	2021-2022	中方开设		于跃	中方选派	是	面授		16	中文	否
38	体育(IV)	公共课	1	16	2	2021-2022	中方开设		郝克勇	中方选派	是	面授		32	中文	否
39	普通物理( I )	公共课	4	16	4	2021-2022	中方开设		李琳	中方选派	是	面授		64	中文	否
40	数字表现	专业基础课	5.5	5	16	2021-2022	引进外方		Ruggero Torti	外方选派	否	线上(直播)		80	意大利语+英语	否
41	当代建筑史	专业基础课	4	6	8	2021-2022	引进外方		Lorenzo ecchio	外方选派	否	线上(直播)		48	意大利语+英语	否
42	设计心理学	选修课	2	16	2	2022-2023	引进外方		胡颖紫	中方选派	是	面授		32	中文	否



43	网络设计基础	专业核心课	4	16	4	2022-2023	引进外方		薛小群	中方选派	是	面授		64	中文	否
44	设计实验室	专业核心课	6.5	4	25	2022-2023	引进外方		Chiara Olivastri	外方选派	否	线上(直播)		50	意大利语	否
45	设计实验室	专业核心课	6.5	4	25	2022-2023	引进外方		Giulia Zappia	外方选派	否	线上(直播)		50	意大利语	否
46	产品图象设计实验室	专业核心课	6.5	4	25	2022-2023	引进外方		Enrica Bistagnino	外方选派	否	线上(直播)		50	意大利语	否
47	产品图象设计实验室	专业核心课	6.5	4	25	2022-2023	引进外方		Ruggero Tort	外方选派	否	线上(直播)		50	意大利语	否
48	劳动与社会实践	选修课	2	4	20	2022-2023	中方开设		宋威豪	中方选派	是	面授		80	中文	否
49	结构力学	专业基础课	4	16	4	2022-2023	引进外方		茆志伟	中方选派	是	面授		32	中文	否

50	结构力学	专业基础课	4	16	4	2022-2023	引进外方		褚凤鸣	中方选派	是	面授		32	中文	否
51	社会学与研究方法概论	专业核心课	4	4	20	2022-2023	引进外方		Stefano Poli	外方选派	否	线上(直播)		80	意大利语	否
52	设计实践	实践课	1	1	20	2022-2023	中方开设		赵昕	中方选派	是	面授		20	中文	否
53	产品及流程的可持续发展	专业基础课	4	16	3	2022-2023	引进外方		赵昕	中方选派	是	面授		48	中文	否
54	大学生就业与创业指导	选修课	1	4	5	2022-2023	中方开设		王永生	中方选派	是	面授		20	中文	否
55	形势与政策(III)	公共课	0.5	4	4	2022-2023	中方开设		于跃	中方选派	是	面授		16	中文	否
56	室内设计	专业核心课	4	6	8	2022-2023	引进外方		Luara Arrighi	外方选派	否	线上(直播)		48	意大利语	否

57	家具设计	专业基础课	3	6	8	2022-2023	引进外方		Maddalena De Ferrari	外方选派	否	线上 (直播)		48	意大利语	否
58	人机工程学	专业基础课	3	6	8	2022-2023	引进外方		张爱军	中方选派	是	面授		48	中文	否
59	主题产品图像设计实验室	专业核心课	8	5	24	2023-2024	引进外方		Patrizia Daniela Trupiano	外方选派	是	面授		60	意大利语	否
60	主题产品图像设计实验室	专业核心课	8	5	24	2023-2024	引进外方		Massimo Malagugini	外方选派	是	面授		60	意大利语	否
61	管理与艺术	选修课	2	16	2	2023-2024	中方开设		Corrado Verna	中方选派	是	面授		32	意大利语	否
62	美育实践	选修课	1	1	20	2023-2024	中方开设		康瑞鑫	中方选派	是	面授		20	中文	否
63	主题设计实验室I	专业核心课	5	3	25	2023-2024	引进外方		Xavier Tumay	外方选派	是	面授		40	意大利语	否

64	主题设计实验室I	专业核心课	5	3	25	2023-2024	引进外方		Francesco Burlando	外方选派	是	面授		40	意大利语	否
65	主题设计实验室II	专业核心课	5	3	25	2023-2024	引进外方		Casiddu Niccolo	外方选派	是	面授		75	意大利语	否
66	实习	实践课	4	4	20	2023-2024	共同开发		赵昕	中方选派	是	面授		80	中文	否
67	毕业环节：毕业设计(论文)	实践课	12	16	16	2023-2024	共同开发		赵昕	中方选派	是	面授		256	中文	否
68	形势与政策(IV)	公共课	0.5	4	4	2023-2024	中方开设		于跃	中方选派	是	面授		16	中文	否
69	创新创业实践	选修课	2	2	2	2023-2025	中方开设		无	中方选派	是	面授		40	中文	否
70	机械虚拟设计及产品开发	选修课	2	16	2	校选	中方开设		王克俭	中方选派	是	面授		32	中文	否

71	超分子材料	选修课	2	16	2	校选	中方开设		石峰	中方选派	是	面授		32	中文	否
----	-------	-----	---	----	---	----	------	--	----	------	---	----	--	----	----	---

**说明：**

①“最新一届毕业生”是指2024届毕业生。“最新一届毕业生课程信息一览表I”中填写本中外合作办学项目最新一届毕业生的培养方案中“课程设置”所要求的全部课程。若存在课程名称相同但是实际属于不同课程的情况以及某些课程分多个学期开设的情况，请在课程名称上进行区分，可以在课程名称后备注1、2，如经济学1、经济学2。若本学科专业存在同名同姓教师，请在授课教师姓名上进行区分，可以在授课教师姓名后备注1、2。

②“课程类别”栏限填“公共课”“专业基础课”“专业核心课”“实践课”或“选修课”；其中“选修课”限填门数为培养方案中要求的最低选修课门数，比如学校提供10门选修课，根据培养方案要求学生从中最少选择x门，则本表只能填写x门“选修课”，学校可从毕业生已选修的课程中任意选择x门填入该表。

③“开课方式”栏限填“中方开设”“共同开发”“引进外方”或“其他”。“共同开发”指课程大纲、教辅资料、试卷等由双方共同商定，教师由双方认可；“引进外方”指课程大纲、教辅资料、试卷等由外方提供，教师由外方派遣或认可。

④“授课教师”栏每行限填一名教师，当一门课程出现多名授课教师时，请分多行填写，课程名称保持一致，对应的“授课学时”需根据教师的实际授课情况拆分。

⑤“教师来源”栏限填“中方选派”“外方选派”或“共同招聘”。“中方选派”是指人事关系隶属于中方机构的人员以及中方外聘人员；“外方选派”是指外方机构派遣人员及外方外聘人员；“共同招聘”是指中外双方共同制定招聘标准以该项目名义面向社会招聘的人员。

⑥“授课方式”栏限填“面授”“线上（直播）”“线上（录播）”“线上（直播+录播）”“面授+线上”或“其他”。

⑦“本课程学生是否赴境外学习”是指仅培养方案中写明需赴境外学习的课程，不含校际交流和自愿出国学习的课程。

注：如果“毕业设计”作为培养方案中“课程设置”所要求的一门课程，则在“最新一届毕业生课程信息一览表I”需要填写“毕业设计”。针对“授课教师”一栏，如果是本科层次项目，则随机选择一名教师填入，“授课学时”按照培养方案或学校实际情况填写，不乘以所带的学生数；如果是研究生层次项目，则填写所有本机构/项目学生毕业设计的指导教师，且分行填写，“授课学时”按照培养方案或学校实际情况填写，不乘以所带的学生数。

附表2-2

最新一届毕业生培养方案课程信息一览表II<sup>①</sup>

序号	课程类别 <sup>②</sup>	课程名称	教材名称	教材使用语言	教材类别 <sup>③</sup>	作者	出版社	出版时间 (或编制年份)	教材、教辅等 内容 是否审定	备注
1	专业基础课	绘画基础	素描基础教程	中文	中方教材	张恒国	化学工业出版社	年月	是	
2	专业基础课	绘画基础	结构素描	中文	中方教材	袁献民	中国建筑工业出版社	年月	是	
3	专业基础课	绘画基础	设计色彩	中文	中方教材	杨弦	清华大学出版社	年月	是	
						【荷】 库斯· 艾森， 罗丝琳				

4	专业基础课	表现基础	产品设计手绘技法/从产品创意构思到产品实现的技法攻略	中文	中方教材	·斯特 尔。陈 苏宁翻 译	河北美术出版社	年月	是	
5	专业核心课	设计史	无	无	外方教材	无	无		是	
6	专业基础课	设计材料与工艺	产品设计材料与工艺	无	中方教材	李津	清华大学出版社	年月	是	
7	专业基础课	图像史	无	无	外方教材	无	无		是	
8	专业基础课	3D设计	新印象 Rhino+KeyShot产品 造型设计精粹	中文	中方教材	钟世皇	人民邮电出版社	年月	是	
9	专业核心课	设计基础	无	无	外方教材	无	无		是	
10	专业基础课	当代建筑史	无	无	外方教材	无	无		是	

11	专业基础课	数字表现	无	无	外方教材	无	无		是	
12	专业核心课	设计实验室	无	无	外方教材	无	无		是	
13	专业核心课	网络设计基础	信息设计	无	中方教材	廖宏勇	北京大学出版社	年月	是	
14	专业核心课	产品图像设计实验室	无	无	外方教材	无	无		是	
15	专业基础课	产品及流程的可持续发展	环境可持续设计	中文	中方教材	Carlo Vezzoli	国防工业出版社	年月	是	
16	专业基础课	结构力学	工程力学	中文	中方教材	唐静静	高等教育出版社	年月	是	
17	专业核心课	社会学与研究方法概论	无	无	外方教材	无	无		是	



18	专业核心课	室内设计	无	无	外方教材	无	无		是	
19	专业基础课	人机工程学	无	无	外方教材	无	无		是	
20	专业基础课	家具设计	无	无	外方教材	无	无		是	
21	专业核心课	主题设计实验室I	无	无	外方教材	无	无		是	
22	专业核心课	主题产品图像设计实验室	无	无	外方教材	无	无		是	
23	专业核心课	主题设计实验室II	无	无	外方教材	无	无		是	

**说明:**

- ① “最新一届毕业生”是指2024届毕业生。“最新一届毕业生课程信息一览表II”中填写本中外合作办学项目最新一届毕业生的培养方案中“课程设置”所要求的全部“专业基础课”和“专业核心课”。
- ② “课程类别”栏限填“专业基础课”或“专业核心课”。
- ③ “教材类别”栏限填“中方教材”“外方教材”或“合作开发教材”。

## 附表3

近两年师资培训活动情况汇总表

序号	培训项目名称	培训内容	培训类别 <sup>①</sup>	培训方式	培训时间	培训地点	培训人员类型 <sup>②</sup>	培训人数 <sup>③</sup>
1	2022年高等学校物理化学教学研讨会	应变应变，面向未来的物理教育教学发展	交流学习	线下培训	2022年08月-2022年08月	中国物理学会物理教学委员会等，长春	管理人员兼任课教师	1
2	马克思学院“如何让撰写编辑眼中的好论文”辅导	教学方法培训	培训会	线下培训	2022年10月-2022年10月	北京化工大学北京	任课教师	2
3	2022年高教心理健康教师培训专题	心理健康培训	培训会	线下培训	2022年10月-2022年10月	高师培训中心北京	任课教师	1
4	“北化在线”平台线上教学培训与交流	在线教学平台	交流学习	线上培训	2022年11月-2022年11月	北京化工大学	任课教师	1
5	高质量国际教育交流暨中外合作办学发展论坛——平行论坛（三）中外合作办学外语授课模式及国际化育人环境	国际教育	交流学习	线上线下论坛	2022年11月-2022年11月	北京化工大学	任课教师	1
6	研究性教学示范课程交流研讨会	教学示范课	交流学习	线上培训	2022年11月-2022年11月	北京化工大学	任课教师	3
7	宏德导师	四有导师培训	培训会	在线培训	2022年11月-2023年5月	中国学位与研究生教育学会	任课教师	1
8	教师教学创新大赛交流分享会	教学创新	交流学习	线上培训	2022年12月-2022年12月	北京化工大学教务处	任课教师	1

9	北京化工大学第三届教师教学创新大赛汇报展示暨交流研讨会	教学创新	交流学习	线上培训	2022年12月-2022年12月	北京化工大学教务处	任课教师	1
10	备战第三届全国高校教师教学创新大赛研修班	教学方法培训	培训会	线下培训	2022年12月-2022年12月	学堂在线北京	任课教师	2
11	教师培训会议	教师培训	培训会	线下培训	2022年12月-2022年12月	北京化工大学国际教育学院	任课教师	3
12	保密教育线上培训	保密教育	培训会	线上培训	2022年6月-2022年10月	中共北京化工大学保密委员会	管理人员	1
13	高校教育教学质量内涵提升系列培训	高校教育教学质量内涵提升	专题进修	线上-线下结合	2023年03月-2023年03月	北京教发方略教育科技院, 苏州	管理人员兼任课教师	1
14	首届高校工程教育课程思政论坛	课程思政教学设计创新与示范课打造等	专题进修	线下培训	2023年06月-2023年06月	高校工程教育课程思政联盟, 北京	管理人员兼任课教师	1
15	第九届全国高等学校物理化学(含实验)课程教学研讨会	物理化学(含实验)课程教学	交流学习	线下培训	2023年07月-2023年07月	中国科技出版社传媒股份有限公司(科学出版社), 北京	管理人员兼任课教师	1
16	第七届全国化学工程与生物化工年会	化工卓越工程人才培养与化工伦理	交流学习	线下培训	2023年07月-2023年07月	北京化工大学, 北京	管理人员兼任课教师	1
17	化学“101计划”物理化学课程建设推进会	研究物理化学课程知识点、知识图谱等建设任务及进度安排	专题进修	线下培训	2023年08月-2023年08月	高等教育出版社, 杨凌	管理人员兼任课教师	1

18	第24届中国国际教育年会暨展览中的中外合作办学（内地与港澳台地区合作办学）质量保障研讨会	中外合作办学新方向的探讨	专题进修	校外专家开会	2023年10月-2023年10月	北京国家会议中心	管理人员	6
19	宏德导师	四有导师培训	培训会	在线培训	2023年10月-2024年7月	中国学位与研究生教育学会	任课教师	1
20	科研项目设计与基金申报研修班（人文社科类）	科研能力提升	专题进修	线上培训	2023年11月-2023年11月	清华大学学堂在线	管理人员兼任任课教师	1
21	全国高校数字化转型发展与教学改革研讨会	知识图谱	培训会	线下培训	2023年11月-2023年11月	北京航空航天大学	任课教师	1
22	高校教学实验室安全和管理培训班	安全培训	专题进修	线上培训	2023年11月-2023年11月	全国高校教师网络培训中心，线上	管理人员	2
23	专业知识图谱赋能	专业知识图谱赋能完善教学质量保障体系	专题进修	线下培训	2023年11月-2023年11月	国际教育学院	管理人员兼任任课教师	14
24	知识图谱课程资源数字化建设	智慧教育系统的建设和使用	交流学习	线下培训	2023年11月-2023年11月	北京化工大学国际教育学院、超星集团	任课教师	5
25	化工类课程思政研究虚拟教研室活动	虚拟教研室	交流学习	线上论坛	2023年11月-2023年11月	北京化工大学	任课教师	1
26	2022年研究生“宏德导师”研修学习	宏德导师培训	专题进修	线上培训	2023年11月-2023年11月	中国学位与研究生教育学会	任课教师	1
27	任课教师培训	政治能力提升	专题进修	线下培训	2023年12月-2023年12月	北京化工大学北京	管理人员兼任任课教师	1

28	“思政课程与课程思政协同育人”专题培训（第二场）	课程思政相关	培训会	线上培训	2023年12月-2023年12月	北京化工大学国际教育学院，马克思主义学院	任课教师	5
29	国家一流本科课程及北京高校教师教学创新大赛申请经验分享与交流	教师培训	培训会	线下培训	2023年12月-2023年12月	北京化工大学	任课教师	2
30	第十四届全国中外合作办学年会	教育强国建设目标下的中外合作办学	交流学习	线下培训	2023年12月-2023年12月	中国高等教育学会中外合作办学研究分会，郑州	管理人员	2
31	第四期“传统文化中的管理智慧”研修班	管理方法	交流学习	线下培训	2023年12月-2024年1月	北京化工大学教师发展中心，北京	管理人员	1
32	2023外语学科国际传播能力提升研修班	如何提高学生国际传播能力培训	专题进修	线上培训	2023年12月-2024年2月	国际英语教育中国大会	任课教师	1
33	寒假教师研修之心理健康教育教师培训	教学方法培训	培训会	线上培训	2023年1月-2023年2月	教育部	任课教师	1
34	教师研修	数字化教学方法培训	培训会	线上培训	2023年2月-2023年3月	北京化工大学	任课教师	1
35	中国大学教学论文写作培训	论文选题与写作培训	培训会	线下培训	2023年3月-2023年3月	北京化工大学国际教育学院	任课教师	1
36	高校教师数字化能力培养专题研修班	数字化教学实训	培训会	线上培训	2023年3月-2023年3月	学堂在线教师培训中心	任课教师	1
37	2023年寒假高教教师研修	师德培训	培训会	线上培训	2023年3月-2023年3月	国家教育行政学院北京	任课教师	2

38	高校教师课程思政教学能力培训	教学方法培训	培训会	线上培训	2023年3月-2023年3月	中国高等教育培训中心	任课教师	1
39	2023踔厉奋发 勇毅前行 加快推进教育强国建设 北京化工大学深入学习宣传贯彻党的二十大精神专题网络培训班	思政培训	专题进修	线上培训	2023年3月-2023年5月	国家教育行政学院	管理人员兼任课教师	1
40	党建引领高校教育国际交流高质量发展专题培训班	高校党建工作	专题进修	线下培训	2023年3月27日-2023年3月31日	中国教育国际交流研修学院, 武汉	管理人员	3
41	校级课堂思政示范课交流会	校级课堂思政案例示范	培训会	线下培训	2023年5月-2022年5月	北京化工大学	任课教师	4
42	2022年度“四有导师学院”在线研修项目	师德师风培训	专题进修	线上培训	2023年5月-2023年5月	中国学位与研究生教育学会	管理人员兼任课教师	1
43	提高青年教师基本功的物理学课程教学研讨	教学方法培训	培训会	线下培训	2023年6月-2022年6月	北京化工大学北京	任课教师	1
44	线下监考培训	监考注意事项	培训会	线下培训	2023年6月-2023年6月	北京化工大学教务处	任课教师	3
45	教育部“师德集中学习教育”专题学习	师德学习	专题进修	线上培训	2023年6月-2023年7月	国家智慧教育公共服务平台提供丰富多样的专题学习	管理人员兼任课教师	15
46	化学学院教学创新工作坊活动	教学方法培训	培训会	线下培训	2023年7月-2023年7月	北京化工大学北京	任课教师	1
47	北京市科协青年科技人才启航特训营	产学研培训	培训会	线下培训	2023年7月-2023年7月	北京市科协, 北京	任课教师	1

48	师德集中教育学习	师德师风培训	专题进修	线上培训	2023年7月-2023年7月	国家智慧教育公共服务平台	任课教师	2
49	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育	师德培训	培训会	线上培训	2023年7月-2023年8月	国家教育行政学院北京	任课教师	19
50	任课教师培训	新入职教师教学技能培训呢	培训会	线下培训	2023年7月-2024年6月	北京化工大学北京	任课教师	1
51	国家艺术基金2023年度艺术人才培养资助项目《首都红色历史文化资源数字艺术设计创新人才培训》	首都红色历史文化资源数字艺术设计创新能力提升	专题进修	线下培训	2023年8月-2023年10月	北京工业大学	管理人员兼任任课教师	1
52	高校课程思政联动体系建设与创新实践研修班	思政课教学	培训会	线上培训	2023年8月-2023年8月	清华大学 学堂在线	任课教师	1
53	全国高等学校“理解当代中国”系列教材任课教师培训	教学方法培训	培训会	线下培训	2023年8月-2023年8月	北京外国语大学中国外语与教育研究中心	任课教师	1
54	“全国高等数字化教学改革与知识图谱建设”研讨会	基于知识图谱建设，赋能高等教育数字化变革等	专题进修	线下培训	2024年05月-2024年05月	中国高等教育学会智慧教育研究分会（筹），北京理工大学	管理人员兼任任课教师	1
55	第4届《中国概况》课程建设暨骨干教师研讨会	中国概况课程建设	交流学习	线下培训	2024年06月-2024年6月	上海外语教育出版社，哈尔滨	任课教师	1
56	第七届《大学化学》编委会第一次会议	《大学化学》发展方向和具体举措	交流学习	线下培训	2024年06月-2024年6月	《大学化学》编辑部，北京	管理人员兼任任课教师	1
						，教育部高等学校化学类专		

57	2023 年高等学校应用化学专业教学研讨会	新时代应用化学专业的创新建设	交流学习	线下培训	2024年07月-2024年07月	业教学指导委员会，长沙	管理人员兼任课教师	1
58	艺术设计课程思政教学案例	课程思政相关	交流学习	线下培训	2024年1月-2024年1月	北京化工大学马克思主义学院；国际教育学院	任课教师	4
59	知识图谱建设培训会	教学改革	培训会	线下培训	2024年3月-2024年3月	北京化工大学、超星集团	任课教师	1
60	高校新形态教材建设与应用研讨会	高校教学改革与创新、数字化教材建设。知识图谱建设	培训会	线上培训	2024年3月-2024年3月	向日葵数字股份 上海交通大学出版社有限公司	任课教师	1
61	AI赋能高校课堂教学模式创新教学改革研修班	AI大模型赋能课堂教学改革	培训会	线下培训	2024年4月-2024年4月	清华大学，北京	任课教师	1
62	第十二届高校任课教师研究导向型教学研修班	研究导向型教学	专题进修	线下培训	2024年5月-2024年6月	西交利物浦大学，苏州	任课教师	1
63	第4届《中国概况》课程建设暨骨干教师研讨会	中国概况课程建设	交流学习	线下培训	2024年6月-2024年6月	上海外语教育出版社，哈尔滨	任课教师	1
64	人工智能赋能高等教育教学改革	教学改革	培训会	线下培训	2024年6月-2024年6月	北京化工大学教务处	任课教师	1
65	任课教师培训	教学内容方法交流	交流学习	线下培训	2024年7月-2024年7月	吉林大学吉林	任课教师	1
66	西柏坡、正定“树人·铸魂”培训班	研究生辅导员培训	培训会	线下培训	2024年7月-2024年7月	北京化工大学研工部	任课教师	1



67	人工智能技术赋能智慧课程建设与课堂教学方法创新工作坊	教学方法	培训会	线下培训	2024年7月-2024年7月	北京华思培教育科技有限公司 哈尔滨	管理人员兼任课教师	3
68	2024年度高校教务工作创新与业务能力全面提升高级研讨班	管理方法	专题进修	线下培训	2024年8月-2024年8月	北京中教研国培教育科技发展中心	管理人员	1

**说明：**

- ① “培训类别” 栏限填“培训会”、“专题进修”、“交流学习”或“其他”。
- ② “培训人员类型” 栏限填“任课教师”、“管理人员”或“管理人员兼任课教师”。
- ③ “培训人数” 仅填写本项目/机构参与培训的人数。
- 注：“近两年师资培训活动情况汇总表”填写2022-2024学年师资培训活动情况。

附表4-1

本科统招录取分数信息统计<sup>①</sup>

录取年度	生源地区 <sup>②</sup>	合作办学专业录取最高分数	合作办学专业录取分数线	本校非合作办学同一 (或相近)专业录取 最高分数	本校非合作办学同一 (或相近)专业录取 分数线	备注 <sup>③</sup>
2023	北京市	599	591	569	540	
2023	浙江省	634	625	653	637	
2023	安徽省	576	573	798	793	
2022	北京市	595	589	561	533	
2022	浙江省	627	615	643	627	
2022	重庆市	554	550	595	574	
2021	北京市	583	580	557.25	533.75	
2021	安徽省	579	563	833.73	789.3	
2021	广东省	599	591	548	538	

2020	安徽省	603	596	780.4	776.3	
2020	北京市	591	584	546	541	
2020	河南省	619	618	576.2	542.4	
2019	河南省	592	580	568	550	
2019	内蒙古自治区	571	566	538	532.4	
2019	安徽省	568	565	796	790	

**说明：**

- ① “本科统招录取分数信息统计”表中填写2019-2023年通过国家统招形式录取学生的统计信息，如2019年未招生，则填写2020-2023年招生信息，以此类推。  
 ② “生源地区”只填写录取学生数量**前三名**的地区信息，如果只招本省请在备注写明。  
 ③ 艺术生只填写文化分；若同一年度在文理科都招生，则分两行填写，并在后面备注栏写明“文科/历史类”或“理科/物理类”。

附表4-2

自主招生及研究生录取分数信息统计<sup>①</sup>

录取年度	录取要求 <sup>②</sup>	备注
------	-------------------	----

说明:

① “自主招生及研究生录取分数信息统计”表中填写2019-2023年通过自主招生形式录取学生的统计信息和研究生的统计信息。

② “录取要求”填写录取考生标准及考试最低录取分数等有关信息。

附表5-1

在读学生信息一览表

序号	入学年度	姓名	性别	出生年月	国籍	就读本项目期间 是否赴境外交流		录取方式		本栏限“授外方 文凭 证书”项目填写	手机号码	电子邮箱 <sup>④</sup>
						限填 “是” 或“否”	若“是”请填 写赴境外交流 具体时间 <sup>①</sup>	是否按 “国家统招” 方式录取 <sup>②</sup>	录取批 次 <sup>③</sup>	注册外方学籍时 间		
1	2020	赵英 儒	男	2002年07 月	中国	否		是	本科一 批		13811999589	2020090103@mail. buct.edu.cn
2	2021	马星 原	男	2002年10 月	中国	是	2024年09月至 2025年02月	是	本科一 批		18698066025	2021090142@mail. buct.edu.cn
3	2021	王飞 宇	男	2003年01 月	中国	否		是	本科一 批		13969310535	2021090143@mail. buct.edu.cn

4	2021	王子涵	女	2003年01月	中国	否		是	本科一批		15890119861	2021090145@mail.buct.edu.cn
5	2021	王孜璇	女	2002年05月	中国	否		是	本科一批		18056299989	2021090146@mail.buct.edu.cn
6	2021	白云瀚	男	2003年04月	中国	否		是	本科一批		15166057878	2021090147@mail.buct.edu.cn
7	2021	汤子暘	男	2002年12月	中国	否		是	本科一批		13017295008	2021090148@mail.buct.edu.cn
8	2021	安然	女	2003年02月	中国	否		是	本科一批		13644219955	2021090149@mail.buct.edu.cn
9	2021	刘哲铭	男	2002年07月	中国	否		是	本科一批		13203715807	2021090150@mail.buct.edu.cn
10	2021	李杨	男	2003年01月	中国	是	2024年09月至2025年02月	是	本科一批		13968165090	2021090152@mail.buct.edu.cn

11	2021	陈岑	男	2002年03月	中国	否		是	本科一批		15848062355	2021090153@mail.buct.edu.cn
12	2021	何文杰	女	2003年04月	中国	否		是	本科一批		18676023425	2021090154@mail.buct.edu.cn
13	2021	吴宇阳	男	2003年08月	中国	否		是	本科一批		19967476003	2021090155@mail.buct.edu.cn
14	2021	陈信宇	男	2003年03月	中国	是	2024年09月至2025年02月	是	本科一批		18906788281	2021090156@mail.buct.edu.cn
15	2021	李沐苒	女	2003年07月	中国	否		是	本科一批		15395332169	2021090157@mail.buct.edu.cn
16	2021	李佳垚	女	2003年01月	中国	否		是	本科一批		13618231003	2021090158@mail.buct.edu.cn
17	2021	杨邺雲	女	2003年08月	中国	否		是	本科一批		13874486050	2021090159@mail.buct.edu.cn

18	2021	荣冠成	男	2002年12月	中国	是	2024年09月至 2025年02月	是	本科一批		18355585189	2021090161@mail. buct.edu.cn
19	2021	高仁镐	男	2002年06月	中国	否		是	本科一批		18698806385	2021090163@mail. buct.edu.cn
20	2021	韩文宇	女	2003年01月	中国	否		是	本科一批		13701164955	2021090165@mail. buct.edu.cn
21	2021	谢沛然	男	2003年01月	中国	否		是	本科一批		13701028692	2021090166@mail. buct.edu.cn
22	2021	董景怡	女	2002年10月	中国	否		是	本科一批		13920022543	2021090167@mail. buct.edu.cn
23	2021	裘莹含	女	2003年01月	中国	否		是	本科一批		15810649896	2021090168@mail. buct.edu.cn



24	2021	熊烽 俨	男	2003年01 月	中国	是	2024年09月至 2025年02月	是	本科一 批		18675506705	2021090170@mail. buct.edu.cn
25	2021	戴中 灵	女	2002年11 月	中国	否		是	本科一 批		17732789765	2021090171@mail. buct.edu.cn
26	2021	侯盈 汐	女	2002年10 月	中国	否		是	本科一 批		15802207885	2021090051@mail. buct.edu.cn
27	2021	全俊 熙	男	2003年06 月	中国	否		是	本科一 批		18623079090	2021090151@mail. buct.edu.cn
28	2021	柴宇 坤	男	2002年09 月	中国	否		是	本科一 批		18347686866	2021090162@mail. buct.edu.cn
29	2022	马健 坤	男	2004年10 月	中国	否		是	本科一 批		13858550838	2022090141@mail. buct.edu.cn

30	2022	马晏妮	女	2003年09月	中国	否		是	本科一批		13681189418	2022090142@mail.buct.edu.cn
31	2022	尹泽铭	男	2004年03月	中国	否		是	本科一批		19155512675	2022090143@mail.buct.edu.cn
32	2022	王慧舟	女	2004年03月	中国	否		是	本科一批		19982100315	2022090144@mail.buct.edu.cn
33	2022	王翊臻	女	2004年03月	中国	否		是	本科一批		15149483177	2022090145@mail.buct.edu.cn
34	2022	刘峻宏	男	2004年01月	中国	否		是	本科一批		13323900909	2022090146@mail.buct.edu.cn
35	2022	刘锦程	女	2004年06月	中国	否		是	本科一批		15853395687	2022090147@mail.buct.edu.cn

36	2022	李灵凤	女	2004年01月	中国	否		是	本科一批		13965432281	2022090148@buct.edu.cn
37	2022	陈钊池	女	2004年07月	中国	否		是	本科一批		13901018487	2022090149@mail.buct.edu.cn
38	2022	汪欣宇	女	2003年11月	中国	否		是	本科一批		15620039636	2022090150@mail.buct.edu.cn
39	2022	吴泊言	男	2004年01月	中国	否		是	本科一批		13116040127	2022090151@mail.buct.edu.cn
40	2022	陈泽南	男	2004年06月	中国	否		是	本科一批		18258569061	2022090152@mail.buct.edu.cn
41	2022	李行霏	男	2004年09月	中国	否		是	本科一批		15831260873	2022090153@mail.buct.edu.cn

42	2022	杨浩喆	男	2004年05月	中国	否		是	本科一批		18855191507	2022090154@mail.buct.edu.cn
43	2022	杨凯璇	女	2004年03月	中国	否		是	本科一批		18764310689	2022090155@buct.edu.cn
44	2022	吴欣燃	女	2003年12月	中国	否		是	本科一批		13038317196	2022090156@mail.buct.edu.cn
45	2022	金倪帆	女	2005年02月	中国	否		是	本科一批		13214198949	2022090159@mail.buct.edu.cn
46	2022	杭欣铖	男	2002年05月	中国	否		是	本科一批		17859507287	2022090160@mail.buct.edu.cn
47	2022	易佳婷	女	2004年11月	中国	否		是	本科一批		18173000850	2022090161@mail.buct.edu.cn

48	2022	勇正	男	2002年01月	中国	否		是	本科一批		13701221135	2022090163@mail.buct.edu.cn
49	2022	郭政含	女	2004年05月	中国	否		是	本科一批		15947030513	2022090164@mail.buct.edu.cn
50	2022	徐浩辰	男	2004年07月	中国	否		是	本科一批		13811631550	2022090165@mail.buct.edu.cn
51	2022	梁元媛	女	2004年03月	中国	否		是	本科一批		15875634137	2022090166@mail.buct.edu.cn
52	2022	程志辉	男	2004年01月	中国	否		是	本科一批		13802620863	2022090167@mail.buct.edu.cn
53	2022	程禹萌	女	2004年05月	中国	否		是	本科一批		13904225567	2022090168@mail.buct.edu.cn

54	2022	韩思源	男	2004年07月	中国	否		是	本科一批		18696556645	2022090169@mail.buct.edu.cn
55	2022	鲍欣鹭	女	2004年01月	中国	否		是	本科一批		19817376960	2022090170@mail.buct.edu.cn
56	2022	谭欣雨	女	2004年06月	中国	否		是	本科一批		18675062648	2022090171@mail.buct.edu.cn
57	2023	王孝天	男	2005年05月	中国	否		是	本科一批		17755190832	2023090141@mail.buct.edu.cn
58	2023	王艺菡	女	2005年04月	中国	否		是	本科一批		13941079989	2023090142@mail.buct.edu.cn
59	2023	王雨婵	女	2005年08月	中国	否		是	本科一批		13837780343	2023090143@mail.buct.edu.cn

60	2023	刘正钢	男	2005年07月	中国	否		是	本科一批		13932680355	2023090144@mail.buct.edu.cn
61	2023	刘睿	男	2004年10月	中国	否		是	本科一批		13691235811	2023090145@mail.buct.edu.cn
62	2023	刘玉硕	男	2003年09月	中国	否		是	本科一批		17695706128	2023090146@mail.buct.edu.cn
63	2023	刘雨菲	女	2005年04月	中国	否		是	本科一批		15502422151	2023090147@mail.buct.edu.cn
64	2023	何明一	男	2005年01月	中国	否		是	本科一批		13503043069	2023090149@mail.buct.edu.cn
65	2023	张弟文	男	2005年07月	中国	否		是	本科一批		18108311701	2023090150@mail.buct.edu.cn
66	2023	连想	男	2005年07月	中国	否		是	本科一批		13482596126	2023090152@mail.buct.edu.cn

67	2023	陈可奕	女	2005年04月	中国	否		是	本科一批		15874017680	2023090153@mail.buct.edu.cn
68	2023	张润东	男	2004年09月	中国	否		是	本科一批		13905332005	2023090154@mail.buct.edu.cn
69	2023	李振东	男	2004年12月	中国	否		是	本科一批		18863661116	2023090155@mail.buct.edu.cn
70	2023	林绎原	男	2004年10月	中国	否		是	本科一批		13692201717	2023090157@mail.buct.edu.cn
71	2023	罗思哲	男	2004年10月	中国	否		是	本科一批		13956212297	2023090158@mail.buct.edu.cn
72	2023	周晗斌	男	2004年09月	中国	否		是	本科一批		13867715761	2023090159@mail.buct.edu.cn



73	2023	郑晓楠	男	2004年12月	中国	否		是	本科一批		17767131187	2023090160@mail.buct.edu.cn
74	2023	贺业成	男	2004年10月	中国	否		是	本科一批		13365515990	2023090161@mail.buct.edu.cn
75	2023	赵子萱	女	2005年02月	中国	否		是	本科一批		18047546125	2023090162@mail.buct.edu.cn
76	2023	赵子喆	男	2005年06月	中国	否		是	本科一批		13582022228	2023090163@mail.buct.edu.cn
77	2023	胡盈盈	女	2004年09月	中国	否		是	本科一批		15239221495	2023090164@mail.buct.edu.cn
78	2023	贾益宁	男	2004年10月	中国	否		是	本科一批		13134801785	2023090165@mail.buct.edu.cn

79	2023	徐艾曦	女	2004年10月	中国	否		是	本科一批		18996112301	2023090166@mail.buct.edu.cn
80	2023	盛乾晋	男	2004年09月	中国	否		是	本科一批		18858567966	2023090167@mail.buct.edu.cn
81	2023	曾奕涵	男	2005年07月	中国	否		是	本科一批		13683203636	2023090168@mail.buct.edu.cn
82	2023	舒邳然	男	2004年12月	中国	否		是	本科一批		17300789143	2023090169@mail.buct.edu.cn
83	2023	熊钰恩	女	2004年12月	中国	否		是	本科一批		17880295636	2023090170@mail.buct.edu.cn
84	2023	张忆	女	2005年07月	中国	否		是	本科一批		13932255456	2023090148@mail.buct.edu.cn

**说明:**

① “赴境外交流具体时间”填写格式为: XXXX年XX月至XXXX年XX月, 如果学生目前还在境外, 则后面的日期填写学生预计归国日期; 如果分多次赴境外交流, 可分时段填写, 用“;”隔开。

- ② “纳入国家统招计划”指纳入国家下达的高等学校招生计划。属于本科层次的，要求在学校年度招生规模内按照专业招生目录分列执行，并需满足同地区同批次录取的要求；属于研究生层次的，应当符合国家研究生学历教育招生录取规定和程序。
- ③ “录取批次”栏限本科培养层次项目且生源地的招生有批次区分的学生填写，限填“本科一批”或“本科二批”。
- ④ “电子邮箱”的信息应真实、有效，以保证学生满意度调查和社会声誉调查等工作的顺利开展。

附表5-2

在读学生代表性成果一览表<sup>①</sup>

序号	姓名	入学年度	成果类别 <sup>②</sup>	成果名称	获得时间	成果简介	学生参与情况 <sup>③</sup>
1	陈钊池	2022	比赛与竞赛获奖	国家级三等奖	2024年03月	<p>尊师重教是中华民族的传统美德，明天我们将迎来第40个教师节。每到这个时候，大家都会用各种各样的方式向老师表达谢意。今天一大早，我从值班室出来就收到了公寓楼长刘文梅老师的手工花，感觉特别的暖心。刘老师跟我说，手工花是永不凋零的，承载着永不凋零的祝福心意。所以今天我们又专程把刘老师请到现场教大家制作手工花，大家</p>	第一获奖人

						<p>可以把自己的心意通过亲手制作的手工花传递给自己的老师。</p>	
2	陈钊池	2022	比赛与竞赛获奖	省部级二等奖	2023年11月	<p>：VR安全培训项目是一项利用虚拟现实技术为企业提供全方位安全培训的创新解决方案。通过结合虚拟现实技术和专业的安全培训内容，该项目旨在提高员工对安全操作和紧急情况的认识，并训练其正确应对各种潜在危险的能力。编写了14套实际化工作业安全培训脚本；建立并渲染了97个化工生产装置模型；建立了1套基于VR技术的沉浸式危化品安全专项演练系统</p>	第一获奖人

3	陈钊池	2022	学术与科研成果	浅谈中华传统文化在春晚舞美设计中的应用论文	2023年10月	<p>回顾春节联欢晚会四十年发展历程，其以中华优秀传统文化为根、以国家民族和谐为魂、以乐舞艺术设计为体是中央及各地春晚的共同价值原则；同时，借助时代发展的契机，在延续民族文化精神血脉的基础上，通过舞美设计实现中华优秀传统文化的创造性利用、转化与结合，打造内容新颖、形式巧妙、视觉精神双重享受的高质量节目是春节联欢会的根本价值追求。春晚依靠舞美设计的科技</p>	第一作者
---	-----	------	---------	-----------------------	----------	--	------

						性创新与艺术性融合，向世界展现了中国美学价值 观。	
4	熊烽俨	2021	比赛与竞赛获奖	国家级一等奖	2024年06月	建立并设计了一个用于室内健身的健身器械，拥有储存和检测和指导等多种功能，能够为居家健身爱好者提供全面的帮助。	第一获奖人
5	熊烽俨	2021	比赛与竞赛获奖	校级一等奖	2022年10月	展现了严谨的逻辑思考、流程阅读能力、开阔的视野、丰富的知识、多元的文化以及沉稳的心理素质。	唯一获奖人
6	熊烽俨	2021	比赛与竞赛获奖	国际二等奖	2024年08月	建立并设计了一个用于室内健身的健身器械，拥有储存和检测和指导等多种	第一获奖人

						功能，能够为居家健身爱好者提供全面的帮助。	
7	杨凯璇	2022	比赛与竞赛获奖	省部级三等奖	2023年04月	此作品主题为秋分。秋分，二十四节气之第十六个节气，正值秋收时节，画中运用了桂花、瓜果、草垛等元素展现了一派丰收的景象。运用同类色、邻近色的色彩构成手法，绘制出秋日温暖的氛围。	唯一获奖人
8	杨凯璇	2022	比赛与竞赛获奖	省部级三等奖	2024年05月	此款设计以行李箱为出发点，模块化为设计落脚点，旨在设计出能够自由拼装，改变大小的多尺寸行李箱，满足不同使用场景需要，探索关于模块化的更多设计可能性。	第一获奖人



9	杨凯璇	2022	比赛与竞赛获奖	校级二等奖	2023年12月	深入探索中华诗词的魅力，致力于推广和传承中华优秀传统文化。	唯一获奖人
10	何文杰	2021	比赛与竞赛获奖	国家级二等奖	2024年06月	设计了一款基于“药食同源”理念的针对于汤剂的轻养生膳食机及其专属APP客户端，可以定时制作养生药膳、提供合理的养生食谱、给予专业的养生指导，为“Z世代”的健康生活提供更合适的方向。	第一获奖人
11	吴昕燃	2022	比赛与竞赛获奖	国家级三等奖	2024年07月	此款设计以行李箱为出发点，模块化为设计落脚点，旨在设计出能够自由拼装，改变大小的多尺寸	第一获奖人

						行李箱，满足不同使用场景需要，探索关于模块化的更多设计可能性。	
12	周晗斌	2023	比赛与竞赛获奖	国际级新秀奖	2024年07月	创作了一幅线条简洁而优雅的绘画作品	第一获奖人
13	周晗斌	2023	比赛与竞赛获奖	校级一等奖	2024年07月	完成了一个可行的创业项目规划	第一获奖人
14	周晗斌	2023	比赛与竞赛获奖	校级三等奖	2024年07月	研究了WPS的众多常用功能	唯一获奖人
15	马星原	2021	比赛与竞赛获奖	国际三等奖	2024年04月	建立并设计了一个用于室内健身的健身器械，拥有储存和检测和指导等多种功能，能够为居家健身爱好者提供全面的帮助。	第一获奖人

16	贺业成	2023	比赛与竞赛获奖	省部级三等奖	2024年05月	<p>创作了以《山海经》为灵感的设计构成作品。我从中选取九尾狐，鲲鹏等具有代表性的异兽做为主要形象，并通过书中所描绘的异兽生存地的状况及其外貌，进行想象，通过设计构成的手法进行创作，表达古代人民的世界观，对神灵的想象和对异兽造福人民的期望。我希望通过这幅作品能使《山海经》以及更多的中华传统文化传向世界。</p>	唯一获奖人
						<p>参加了米兰设计周的比赛，用在课堂上学习的经验创作了素描作品机械之心，本作品构图上将心脏</p>	

17	盛乾晋	2023	比赛与竞赛获奖	省部级三等奖	2024年05月	<p>的形态与机械结合，用了素描的表现形式。作品意在表达机械中包含的生命力如同心脏一样，对人类文明来说是重要的创造力来源</p>	唯一获奖人
18	王孜璇	2021	比赛与竞赛获奖	省部级三等奖	2024年05月	<p>设计了一款适用于小型公共区域的数字垃圾桶，用户可以通过将电子设备靠近自己的橡果，NFC感应删除数字垃圾；橡果搭配指纹扫描功能，确保用户的信息隐私性，用户只能对自己的数字垃圾进行查看找回；橡果有一定的垃圾容量，当橡果无法继续储存垃圾时，会自动掉落，用户通过拾取橡果挂</p>	第一获奖人

						回树上这一行为，为信息进行永久删除；产品搭配app，用户可以根据个性化需求进行自定义设置与找回。	
19	刘峻宏	2022	比赛与竞赛获奖	省部级优秀奖	2024年05月	蹬蹬灯灯（碳循环功能设施与公民健身设施结合的设计）	第一获奖人
20	戴中灵	2021	比赛与竞赛获奖	省部级三等奖	2023年12月	将中国传统敦煌文化融入家具设计，设计了具有多种挂衣功能的衣架，兼备美观与实用，同时宣传了中华传统文化	第一获奖人
						本项目通过线上线下联合构建的形式进行适老化社区食堂设计，为老年人提	

21	戴中灵	2022	学术与科研成果	适老化餐厨用具设计的项目	2023年11月	供食材、菜肴供应以及配送班车服务与平台。该项目线下搭建老年食堂，为老年人提供营养餐品的同时为其提供社交场所，在生理与心理两个方面为其提供关怀；同时为其提供班车接送服务，由住宅到食堂两点一线，方便快捷的同时保证老人人身安全。	团队负责人
22	戴中灵	2021	比赛与竞赛获奖	校级三等奖	2022年10月	将英语学习与辩论的方式相结合	唯一获奖人
						本项目以保护纳西族文化与传承东巴文字为目的，对东巴文字历史价值、教育功能、视觉效果等方面	

23	李沐苒	2021	比赛与竞赛获奖	校级二等奖	2023年07月	<p>进行开发，完成了针对东巴文字的文字再设计文创盲盒，和Minecraft的云南纳西族小镇游戏场景设计与搭建。同时项目基于北化Minecraft工作室的基础，在自媒体平台进行了推广和宣传。</p>	第一获奖人
24	李沐苒	2021	学术与科研成果	承载东巴文字之美——融入东巴文化符号的MC文创设计项目	2023年11月	<p>本项目致力于将东巴文化中的特色符号以及符号后蕴含的文化向世界介绍和推广，着力发掘东巴文化中的文字符号，以及图形，色彩等特色民族文化元素，产出融入东巴文化符号的文创产品，开发东巴文化拟人IP角色，并结合Minecraft制作的云南</p>	团队负责人

						风光和人物背景，开发基于了解东巴文的寻宝游戏，向世界推广介绍东巴文化，特别是吸引青年一代的目光，更好地使得东巴文化被了解。	
25	王子涵	2021	比赛与竞赛获奖	校级三等奖	2023年07月	不止设计-数字化时代下打造文化设计平等化的大众设计交易平台，通过C2B2C+O2O结合的方式，旨在为有设计需求的用户提供数字藏品的交易、买家社区分享、平台入驻设计师专业设计服务、设计项目体验服务，解决设计服务市场不够系统、不够健全的难题。	第一获奖人



26	王子涵	2021	实践与创业成果	不止设计工作室	2023年01月	<p>不止设计工作室于2022年获得北京化工大学创业孵化基地“创享商圈”的入驻资格，于2023年正式入驻。团队四位创始人均来自北京化工大学国际教育学院工业设计专业。不止设计工作室作为北京化工大学创享商圈唯一一家原创设计工作室，致力成为学校内外输出的窗口，以学生需求为根本出发点，宣传学校文化、提升学校IP价值为宗旨，立足于为北京化工大学及各个学院提供优秀的品的设计和产出服务，助力各类校园活动。</p>	团队负责人
----	-----	------	---------	---------	----------	---	-------

27	董景怡	2021	学术与科研成果	“樱”风而起—北化校园风光互补发电路灯的项目	2023年11月	<p>本项目根据“节能、绿色、环保”的理念，开发设计一款节能路灯。路灯的供能运用可再生的绿色能源——风能和太阳能，原因在于风能和太阳能资源作为一种广泛分布的能源形式，其本身具有无污染、成本低的优势；在风光互补发电技术逐步发展成熟的背景下，发展应用风能和太阳能资源对于改善能源结构、促进可持续发展具有重要的意义。项目组将路灯的使用场景定位在北化校园，在路灯的外观设计中融入了北化的</p> <p>特色——樱花。</p>	团队负责人
----	-----	------	---------	------------------------	----------	--	-------

28	吴宇阳	2021	比赛与竞赛获奖	校级一等奖	2021年10月	展现了严谨的逻辑思考、 流程阅读能力、开阔的视野、丰富的知识、多元的文化以及沉稳的心理素质。	唯一获奖人
29	吴宇阳	2021	比赛与竞赛获奖	校级二等奖	2022年10月	展现了严谨的逻辑思考、 流程阅读能力、开阔的视野、丰富的知识、多元的文化以及沉稳的心理素质。	唯一获奖人
30	吴宇阳	2021	比赛与竞赛获奖	校级三等奖	2022年10月	展现了严谨的逻辑思考、 流畅的英语表达以及沉稳的心理素质，对国际热点和多元文化进行了深入的探讨和辩论。	唯一获奖人

31	白云瀚	2021	比赛与竞赛获奖	校级二等奖	2023年09月	通过建模及渲染的方式对于小型播种农机进行设计，并利用单片机等功能原型对基本功能进行监测和组装，以确定设计功能可行有效	第一获奖人
32	汪欣宇	2022	比赛与竞赛获奖	校级三等奖	2024年07月	建立了一个笔记交流的学习平台。liminal lab可以承担笔记的修复与保护工作，并将纸质版笔记重新设计排版成电子版，大大提高笔记的翻阅兴趣和流通范围。	第一获奖人
33	杨邺雲	2021	比赛与竞赛获奖	校级三等奖	2022年10月	展现了严谨的逻辑思考、流畅的英语表达以及沉稳的心理素质，对国际热点	唯一获奖人

						和多元文化进行了深入的探讨和辩论。	
34	杭欣铖	2022	比赛与竞赛获奖	校级三等奖	2024年05月	智信杯主要考察学生的信息素养，包括基于解决问题的信息意识、互联网上各种实用信息源、信息搜索的方法与技巧、学术资源与知识管理工具的使用、信息安全与隐私保护，以及在工作、生活、学习、创业等场景下的信息获取与利用等内容。杭欣铖在该竞赛中获得校级三等奖。	唯一获奖人

**说明：**

- ① “在读学生代表性成果一览表”限填20人，每人填写1-3项代表性成果。代表性成果限填除导师外学生为第一完成人（如第一作者、第二作者（导师第一作者）、通讯作者、第一发明人、第一获奖人、唯一获奖人、团队负责人等）的成果，成果获得时间应为学生在本校就读期间。
- ② “成果类别”栏限填“党建思政获奖”“比赛与竞赛获奖”“优秀论文”“学术与科研成果”“实践与创业成果”“美育与劳动教育成果”“其他”。
- ③ “学生参与情况”栏填写“第一作者”“第二作者（导师第一作者）”“通讯作者”“第一发明人”“第一获奖人”“唯一获奖人”“团队负责人”等。

附表6-1

毕业生与用人单位信息表<sup>①</sup>

序号	姓名	学位授予情况 <sup>②</sup>	毕业年度	手机号码	电子邮箱 <sup>③</sup>	就业去向 <sup>④</sup>
1	丁蕾洁	中外双证	2021	15269221868	1297707084@qq.com	境外升学
2	于兆祥	中外双证	2021	13389938792	1170295334@qq.com	境外升学
3	王子傲	中外双证	2021	18919663596	924548168@qq.com	境外升学
4	王奕迪	中外双证	2021	15831922680	eidde0210@163.com	境外升学
5	刘盈希	中外双证	2021	18513458583	1092190903@qq.com	协议和合同就业
6	张亦非	中外双证	2021	13050506898	932274992@qq.com	境外升学
7	陈柏宇	中外双证	2021	15321726382	935431582@qq.com	境外升学

8	吴彦希	中外双证	2021	13667620691	2017100148@mail.buct.edu.cn	境外升学
9	张简宁	中外双证	2021	13161436699	Lucy4332@163.com	境外升学
10	邵思婷	中外双证	2021	18801255103	1216099449@qq.com	境外升学
11	宋晓晨	中外双证	2021	18737122159	18737122159@126.com	境外升学
12	张婧琛	中外双证	2021	18810290620	1355306582@qq.com	境外升学
13	苏逸璇	中外双证	2021	18810515226	992920469@qq.com	协议和合同就业
14	周佳鹏	中外双证	2021	15321715265	911181195@QQ.com	境外升学
15	赵宇	中外双证	2021	13520318603	1678693746@qq.com	境内升学
16	洪柳	中外双证	2021	13566041274	shenhaixunmeng@sina.com	境内升学

17	胡英子	中外双证	2021	18813160317	2924895632@qq.com	境外升学
18	柳沛彪	中外双证	2021	18811108129	799799215@qq.com	协议和合同就业
19	姜树朋	中外双证	2021	13969723572	1243891449@qq.com	境外升学
20	宫周蓬	中外双证	2021	18811131889	2017100160@mail.buct.edu.cn	协议和合同就业
21	唐军	中外双证	2021	13920381966	2017100161@mail.buct.edu.cn	其他
22	郭恒宁	中外双证	2021	18745831982	2017100162@mail.buct.edu.cn	自主创业
23	徐星昊	中外双证	2021	18810244310	2017100163@mail.buct.edu.cn	协议和合同就业
24	梁超	中外双证	2021	18531213736	1c280332705@163.com	其他
25	蒋蕾	中外双证	2021	18358500318	583532653@qq.com	境外升学
26	程智洋	中外双证	2021	18101217717	1149543638@qq.com	境外升学



27	蒋宜静	中外双证	2021	18768851776	774829890@qq.com	境外升学
28	褚心怡	中外双证	2021	18301096170	794347183@qq.com	协议和合同就业
29	谭婧容	中外双证	2021	15084963030	2017100170@mail.buct.edu.cn	协议和合同就业
30	覃浩	中外双证	2022	13880680355	chilexone@outlook.com	境外升学
31	章煜文	中外双证	2022	15268434798	3211511724@qq.com	境外升学
32	丁思源	中外双证	2022	18813098093	2018100131@mail.buct.edu.cn	境外升学
33	马志元	中外双证	2022	19931651136	1508637137@qq.com	其他
34	王志昊	中外双证	2022	13261852599	2273357495@qq.com	其他
35	王素华	中外双证	2022	18813048306	2018100134@mail.buct.edu.cn	其他

36	田龙	中外双证	2022	18807445228	2367742103@qq.com	协议和合同就业
37	吕文涛	中外双证	2022	18652727788	lvwtoean@vip.qq.com	协议和合同就业
38	吴子杰	中外双证	2022	13240033788	947610284@qq.com	协议和合同就业
39	杨元峰	中外双证	2022	13868255910	1098481730@qq.com	其他
40	吴杰凯	中外双证	2022	18756625731	17420951025@qq.com	自主创业
41	张雨欣	中外双证	2022	15661478945	1059618376@qq.com	境外升学
42	杨思远	中外双证	2022	13942971995	1647296738@qq.com	协议和合同就业
43	李凌宇	中外双证	2022	18937997726	1449233470@qq.com	境外升学
44	杨熠奇	中外双证	2022	15600871699	1508124030@qq.com	境内升学
45	杨雨轲	中外双证	2022	18767554670	924446180@qq.com	境外升学

46	李欣然	中外双证	2022	18622246055	1209135430@qq.com	境内升学
47	李炳森	中外双证	2022	13339221199	1140916828@qq.com	境外升学
48	张椋淳	中外双证	2022	13819161691	2848907578@qq.com	境内升学
49	张馨予	中外双证	2022	15904836248	358064642@qq.com	境外升学
50	李锦熙	中外双证	2022	18682387618	97898530@qq.com	未就业
51	陆春鑫	中外双证	2022	18920565525	1393245675@qq.com	协议和合同就业
52	罗逸腾	中外双证	2022	13692168420	1456667974@qq.com	境外升学
53	高泽宇	中外双证	2022	15853186615	nnfd2000@163.com	协议和合同就业
54	唐晨格	中外双证	2022	15711201216	empty001@nomail.com	境外升学

55	彭虹	中外双证	2022	15086962559	1342228973@qq.com	境外升学
56	韩亚奇	中外双证	2022	18910739755	2976008689@qq.com	境外升学
57	翟硕	中外双证	2022	19801333160	1556779521@qq.com	境内升学
58	戴向舜	中外双证	2022	15566336633	1442257933@qq.com	其他
59	文朕龙	中外双证	2023	18613383288	2019090132@mail.buct.edu.cn	境外升学
60	王予慈	中外双证	2023	18732019056	2019090133@mail.buct.edu.cn	境外升学
61	王多嘉	中外双证	2023	18547216518	2019090134@mail.buct.edu.cn	境内升学
62	石卓妍	中外双证	2023	16601268881	2019090135@mail.buct.edu.cn	境外升学
63	刘锐	中外双证	2023	17728371786	2019090136@mail.buct.edu.cn	自主创业
64	孙亚庚	中外双证	2023	15524735271	2019090137@mail.buct.edu.cn	协议和合同就业

65	吕茁佳	中外双证	2023	13146093838	2019090138@mail.buct.edu.cn	协议和合同就业
66	孙嘉怡	中外双证	2023	18722684959	2019090139@mail.buct.edu.cn	境外升学
67	李硕	中外双证	2023	13950409395	2019090140@mail.buct.edu.cn	境外升学
68	李奥	中外双证	2023	13183281278	2019090141@mail.buct.edu.cn	境外升学
69	陈雷	中外双证	2023	19923728262	2019090142@mail.buct.edu.cn	境外升学
70	张抒雨	中外双证	2023	15385619130	2019090143@mail.buct.edu.cn	境外升学
71	张鹏飞	中外双证	2023	13793807750	2019090144@mail.buct.edu.cn	境外升学
72	张晓函	中外双证	2023	13691122075	2019090145@mail.buct.edu.cn	境外升学
73	范娅宣	中外双证	2023	18500857689	2019090148@mail.buct.edu.cn	境外升学

74	姜艺宁	中外双证	2023	18513210705	2019090149@mail.buct.edu.cn	境内升学
75	赵元昊	中外双证	2023	15652070588	2019090150@mail.buct.edu.cn	境外升学
76	胡汪洋	中外双证	2023	15958702086	2019090151@mail.buct.edu.cn	境外升学
77	赵源勃	中外双证	2023	18041082028	2019090152@mail.buct.edu.cn	协议和合同就业
78	胡柏源	中外双证	2023	13131280562	2019090153@mail.buct.edu.cn	境外升学
79	郭阳	中外双证	2023	18722190649	2019090154@mail.buct.edu.cn	境外升学
80	徐浩起	中外双证	2023	13598672522	2019090155@mail.buct.edu.cn	境外升学
81	黄姿淇	中外双证	2023	15548511153	2019090156@mail.buct.edu.cn	境外升学
82	蒋越	中外双证	2023	13015110050	2019090157@mail.buct.edu.cn	境外升学
83	曾乐晴	中外双证	2023	15819801756	2019090158@mail.buct.edu.cn	境外升学

84	程孟涵	中外双证	2023	13983178896	2019090159@mail.buct.edu.cn	境内升学
85	谢雨蒙	中外双证	2023	18358188310	2019090160@mail.buct.edu.cn	境外升学
86	蒋思薇	中外双证	2023	13378086330	2019090161@mail.buct.edu.cn	境外升学
87	陈若男	中外双证	2024	15010839099	2019090018@mail.buct.edu.cn	未就业
88	郑志远	未取得	2024	18513775508	2019090146@mail.buct.edu.cn	境外升学
89	孙杨洋	中外双证	2024	16630075919	2020090009@mail.buct.edu.cn	境外升学
90	赵铭泽	中外双证	2024	17332189966	2020090010@mail.buct.edu.cn	境内升学
91	卢瑾焜	中外双证	2024	13327114175	2020090017@mail.buct.edu.cn	境外升学
92	石佳欣	中外双证	2024	15326074390	15326074390@163.com	境外升学

93	王佩涵	中外双证	2024	18511298791	2690171507@qq.com	其他
94	何逸凡	中外双证	2024	13011119910	2020090029@mail.buct.edu.cn	境外升学
95	李雨萌	中外双证	2024	15801082749	2020090030@mail.buct.edu.cn	未就业
96	贺恽	中外双证	2024	18102595586	2020090038@mail.buct.edu.cn	境外升学
97	刘成松	中外双证	2024	18819034175	2020090039@mail.buct.edu.cn	境外升学
98	赵一涵	中外双证	2024	18237277985	2020090050@mail.buct.edu.cn	境外升学
99	韩林杰	中外双证	2024	17737002707	2020090051@mail.buct.edu.cn	境外升学
100	胡靖宇	中外双证	2024	18537777056	2020090052@mail.buct.edu.cn	境外升学
101	徐伊宁	中外双证	2024	15562692993	2020090066@mail.buct.edu.cn	境外升学
102	李羿达	中外双证	2024	18518138188	2020090077@mail.buct.edu.cn	境外升学



103	张星宇	中外双证	2024	18518515395	2020090078@mail.buct.edu.cn	境外升学
104	章诗悦	中外双证	2024	18622900342	2020090079@mail.buct.edu.cn	境内升学
105	孟姚涵	中外双证	2024	18768363607	2020090085@mail.buct.edu.cn	境外升学
106	翁清华	中外双证	2024	13732439779	2020090092@mail.buct.edu.cn	境外升学
107	雷惠宇	中外双证	2024	13205788578	2020090093@mail.buct.edu.cn	境外升学
108	王洁	中外双证	2024	18017750150	2020090102@mail.buct.edu.cn	境外升学
109	郭炳辰	中外双证	2024	13721273282	2020090104@mail.buct.edu.cn	境外升学
110	王帅	中外双证	2024	15184147251	2020090131@mail.buct.edu.cn	境内升学
111	解雨晴	中外双证	2024	13352189488	2020090132@mail.buct.edu.cn	境内升学

112	李博韬	中外双证	2024	15502573727	2020090140@mail.buct.edu.cn	境外升学
113	邓欢	中外双证	2024	15575844355	2020090141@mail.buct.edu.cn	境外升学
114	程智搏	中外双证	2024	18423031105	2020090153@mail.buct.edu.cn	境外升学
115	周星邑	中外双证	2024	15808076365	2020090154@mail.buct.edu.cn	境外升学
116	蒋艾君	未取得	2024	17880213224	2020090155@mail.buct.edu.cn	境外升学

**说明:**

- ① “毕业生与用人单位信息表”填写2020-2024年毕业生的统计信息，若无2020年毕业生则填写2021-2024年毕业生的相关信息，以此类推。
- ② “学位授予情况”栏限填“中方单证”，“外方单证”，“中外双证”或“未取得”。
- ③ “电子邮箱”的信息应真实、有效，以保证学生满意度调查和社会声誉调查等工作的顺利开展。
- ④ “就业去向”栏限填“境内升学”、“境外升学”、“协议和合同就业”、“自主创业”、“未就业”或“其他”，其中“协议和合同就业”含博士后，“灵活就业”或“自由职业”等情况填写“自主创业”，“入伍参军”等情况填写“未就业”。“就业去向”为学生毕业当年的去向。

附表6-2

代表性毕业生信息表<sup>①</sup>

序号	姓名	毕业年度	工作单位	所在地 <sup>②</sup>	单位类型 <sup>③</sup>	所任职务	毕业生简介 (限100字)
1	于兆祥	2021	上海航天电子有限公司	北京市	国有企业	无	于兆祥，男，2021年毕业于北京化工大学工业设计专业
2	张简宁	2021	中航信移动科技有限公司	北京市	国有企业	无	张简宁，女，2021年毕业于北京化工大学工业设计专业，曾荣获校级三好学生和学习奖学金等。2024年于意大利都灵理工大学系统设计专业毕业。
3	王奕迪	2021	Chicago Center for Arts and Technology	美国	国际组织	无	王奕迪，女，2021年毕业于北京化工大学工业设计专业，2023年研究生毕业于芝加哥艺术学院。
4	赵宇	2021	上海烟草机械有限责任公司	上海市	国有企业	无	赵宇，女，中共党员。2017年进入北京化工大学，在此期间努力学习并参与诸多社会实践。2021年毕业于北京化工大学并保研于北京理工大

							学。曾获优秀毕业生，校级学业职业规划三等奖，学业奖学金等。
5	唐军	2021	西交利物浦大学	江苏	教育科研单位	无	唐军，男2021年毕业于北京化工大学工业设计专业，后毕业于西交利物浦，多次作为优秀学生代表出席各类省市级学术活动，多次获得省市级设计奖项。
6	杨熠奇	2022	北京化工大学	北京市	教育科研单位	兼职辅导员	杨熠奇，男，中共党员，2022年本科毕业于北京化工大学工业设计专业。曾获北京市优秀毕业生、校优秀学生干部等荣誉，曾获“互联网+”国际赛道银奖等奖项。现于本校攻读工业设计工程专业研究生，任兼职辅导员。
7	李炳森	2022	中石化工程建设有限公司	北京市	国有企业	助理工程师	李炳森，男，2022年本科毕业于北京化工大学工业设计专业，2024年研究生毕业于伦敦大学学院，现就职于中石化下属单位助理工程师一职
							徐星昊，男，2021年本科毕业于北京化工

8	徐星昊	2021	上海交通大学	上海市	教育科研单位	无	大学工业设计专业，曾于九阳担任运营设计师一职，现就读于上海交通大学安泰经济与管理学院。
9	杨雨轲	2022	小米汽车科技有限公司	北京市	民营企业	产品经理	杨雨轲，男，2022年本科毕业于北京化工大学工业设计专业，现就职于小米汽车产品部产品经理一职
10	吕文涛	2022	比亚迪全球设计中心	深圳市	民营企业	BYD DESIGN品牌建设与运营负责人&总监助理	吕文涛，男，2022年本科毕业于北京化工大学工业设计专业，现担任比亚迪全球设计中心品牌建设与运营负责人&比亚迪人 迪迪爱社区创始人，统筹负责腾势D9全系列车型内外饰造型设计 & 比亚迪三棵松全球设计中心筹建规划
11	怡天悦	2022	荣耀	深圳市	民营企业	用户体验设计与研究	怡天悦，女，本科就读于北京化工大学工业设计专业，曾获得国家奖学金和多次人民奖学金，2024年研究生毕业于康奈尔大学。
12	彭虹	2022	Politecnico di Milano	意大利	国际组织	无	彭虹，女，2022年本科毕业于北京化工大学工业设计专业，现

							就读于米兰理工大学设计与工程专业
13	翟硕	2022	浙江大学	杭州市	教育科研单位	无	翟硕，女，本科就读于北京化工大学工业设计专业，2025年研究生毕业于浙江大学。
14	唐晨格	2022	代尔夫特理工大学	荷兰	教育科研单位	无	唐晨格，男，2022年本科毕业于北京化工大学工业设计专业，现就读于代尔夫特理工大学交互设计专业
15	李凌宇	2022	Georgia Institution of Technology	n美国	教育科研单位	无	李凌宇，男，2022年本科毕业于北京化工大学工业设计专业，现就读于佐治亚理工学院工业设计专业。
16	韩亚奇	2022	伦敦艺术大学	英国	教育科研单位	无	韩亚奇，女，2022年本科毕业于北京化工大学工业设计专业，2024年研究生毕业于伦敦艺术大学
17	姜艺宁	2023	浙江大学	杭州	教育科研单位	无	姜艺宁，女，2023年本科毕业于北京化工大学工业设计专业，目前浙江大学研究生在读。

18	胡柏源	2023	皇家艺术学院	英国	教育科研单位	无	胡柏源，男，2023年本科毕业于北京化工大学工业设计专业，目前皇家艺术学院研究生在读。
19	王多嘉	2023	北京邮电大学	北京	教育科研单位	无	王多嘉，女，2023年本科毕业于北京化工大学工业设计专业，目前北京邮电大学研究生在读。
20	蒋越	2023	香港大学	香港	教育科研单位	无	蒋越，女，2023年本科毕业于北京化工大学工业设计专业，目前香港大学研究生在读。
21	孙亚庚	2023	米哈游科技（上海）有限公司	上海	民营企业	无	孙亚庚，男，2023年本科毕业于北京化工大学工业设计专业，目前米哈游科技（上海）有限公司职员。
22	赵源勃	2023	中建三局集团北京有限公司	北京	国有企业	无	赵源勃，男，2023年本科毕业于北京化工大学工业设计专业，目前中建三局集团北京有限公司职员。
23		2023	热那亚大学	意大利	教育科研单位	无	谢雨蒙，女，2023年本科毕业于北京化工

	谢雨蒙						大学工业设计专业，目前热那亚大学研究生在读。
24	张鹏飞	2023	伦敦大学学院	英国	教育科研单位	无	张鹏飞，男，2023年本科毕业于北京化工大学工业设计专业，目前伦敦大学学院研究生在读。
25	李奥	2023	米兰理工大学	意大利	教育科研单位	无	李奥，男，2023年本科毕业于北京化工大学工业设计专业，目前米兰理工大学研究生在读。
26	曾乐晴	2023	皇家艺术学院	英国	教育科研单位	无	曾乐晴，女，2023年本科毕业于北京化工大学工业设计专业，目前皇家艺术学院研究生在读。
27	程孟涵	2023	北京理工大学	北京	教育科研单位	无	程孟涵，男，2023年本科毕业于北京化工大学工业设计专业，目前北京理工大学研究生在读。
28	洪柳	2021	西北工业大学	陕西	教育科研单位	无	洪柳，女，2021年本科毕业于北京化工大学工业设计专业，学委，西北工业大学研究生。



29	程智洋	2021	拉夫堡大学	英国	教育科研单位	无	程智洋，女，2021年本科毕业于北京化工大学工业设计专业，拉夫堡大学研究生。
30	张婧琛	2021	伦敦大学	英国	教育科研单位	无	张婧琛，女，2021年本科毕业于北京化工大学工业设计专业，伦敦大学研究生。

**说明：**

- ① “代表性毕业生信息表” 仅限参加定期评估对象填写。“代表性毕业生” 限填30人，表中填写自正式审批以来至2024年代表性毕业生情况。
- ② “所在地” 栏填写工作单位所在省、自治区、直辖市，境外单位填写所在国家（地区）。
- ③ “单位类型” 栏限填“党政及部队机关”“教育科研单位”“医疗卫生单位”“国有企业”“民营企业”“跨国公司”“国际组织”“其他事业单位”“其他类型单位”或“自主创业”。