

学生权益保障

1、科技创新能力培养

国际教育学院根据学院自身特色，努力推进第一课堂和第二课堂的深度联动，努力做到科技融合，在学业发展与辅导、学生创新实践能力提升方面打造育人平台，形成育人合力。以学业发展辅导中心建设与运转为基础，帮扶困难学生解决学业问题，保障学生学业辅导和咨询，提升学生学习效率；以机器人创新实践中心、工业设计创新工作室和生物工程创新中心为平台，加强学生创新实践能力训练，提高人才培养的质量。2023年度，我院学生共参与校级及以上各类竞赛50余个，学生参加学科竞赛或创业类竞赛并获得国家级及以上奖项42人次，省部级及以上奖项113人次，校级以上奖项370人次，大学生自主创新竞赛有2个项目立项，2023年国际基因工程机器大赛（iGEM）银奖，2023。合作办学本科生在国内外期刊杂志和会议发表论文14篇，其中2篇SCI、4篇EI，3项国内发明专利获得授权，登记软件著作权9项。

（一）以学业基础为核心，加强学生学业提升

以发展朋辈教育为主，结合专业教师指导咨询、学业发展辅导、专家专业引领等，加强第一课堂和第二课堂的深度互动。培养朋辈教育小导师、学业咨询师，全面帮助学生解决学业问题，提升学习效率。从学业发展辅导中心建设、创新实践活动、学院奖学金建设、学业职业规划系列工作四个方面全面展开工作。目前中心拥有学业咨询师14人，朋辈导师26人。2023年开展“学业一对一咨询”103次，“学

业团体辅导”10次，“学业朋辈辅导”11次，“学业发展辅导课”6次，共计120余学时。中心邀请国内外的专家针对未来规划、海外深造、科研前沿开展专家讲座，包括海外留学科普专题讲座、牛津名师系列线上讲坛等活动。

（二）以赛代练，进一步开展机器人创新活动

成立于2018年，旨在提供大学生科技实践创新平台，吸纳本专业有志于机器人开发的学生，通过激发学生的自主创新热情，以此提高大学生动手实践能力、专业实践能力和创新能力。中心目前有十余位核心成员，多次承办北京化工大学智能服务机器人大赛，以家庭服务为应用场景，重点考察智能服务机器人日常服务和人机交互的能力。

（三）以校企合作为平台，工业设计创新中心初见成效

成立于2020年11月，基于工业设计专业学生学科专业需求，培养学生动手创作能力，该中心为工业设计专业学生提供锻炼自身，展现自己的机会，未来也将成为同学们发挥自身特长的平台。设计的目的就是为了方便人们生活，所以作为设计师本人首先应该要有一颗至臻至善的心，能时时刻刻为别人着想，才能做出真正好的设计，这也是工作室的团队育人理念。过去一年，工业设计工作室承接了多个设计项目，党史展览设计、居庸关景区路牌和办公室整体设计等。

（四）不断提升创新水平，生物工程创新中心再续金奖

成立于2020年11月，激发生物工程专业学生对于专业学习的兴趣、提高学生创新思维，为生物工程专业学生提供信息资源、搭建交流和竞技平台。该中心邀请数位生物工程专业以及跨学科专业教授开

展学术讲座，组织科研技能提升训练，组织学生队伍参加国际生物机器人大赛（IGEM）。2020年、2021年我院学生蝉联该项**国际赛事金奖**，2022年、2023年获得该项**国际赛事银奖**。

2、学业指导

学院组织通过组织学生与外方大学教授的见面会等形式，加强学生对专业、对留学生活的全面了解，更进一步增强了大家学习的兴趣和积极性。根据学科特色和课程设计，邀请新东方专业讲师分别针对赴美留学、赴英留学、亚洲留学、欧洲留学、留学材料准备等方面展开讲解，并邀请专业学业规划师入校为有需求的学生进行一对一的学业发展规划指导。学院成立学业规划工作坊，邀请10名有丰富规划经验的老师，以线上、线下结合咨询的形式，为全体学生提供了包括学业规划咨询、职业发展咨询、创新创业咨询等多方面的指导。为了让学生对未来的发展规划有更加明确的认知，学院举办“大学生未来选择与发展”讲座，就国内人才需求现状、大学生不同路径核心竞争力、国内外读研具体要求和大学生成长时间规划四方面具体展开讲解，并联系优秀毕业生校友高上学长，以自身经历出发介绍出国留学经历，旨在帮助学生提前做好大学规划，响应国家政策和国际化人才培养需求，明确发展方向。

学院利用自身语言课程的丰富资源，由外语教研室与教学教务部共同组织针对大三准备参加合作办学项目赴美留学的同学进行语言强化训练，满足同学们的口语训练，语言高水平等级考试备考等多种需求，采用一对一预约或小班统一授课等多种形式进行培训。保障学

生的语言学习优势从而进一步提高其在留学发展中的竞争力。此类优势资源也同时面向低年级新生中学有余力的同学，进一步帮助学生尽早进行留学准备。

对于入学新生，学院“榜样先锋行，国奖面对面”分享会举办，邀请国家奖学金获得者张心瑜、白云瀚两位同学作分享。树立朋辈榜样，激发榜样的力量，通过此次分享会，同学们对学习生活有了更加全面的认知，对未来有了更清晰的规划。与此同时，为不断扩展学生们的知识领域和国际化视野，学院邀请中科院院士吴云东教授作宏德讲坛报告，吴教授从自己的求学经历、科研工作经验出发，畅述科学人生的乐趣与感悟，以及科学精神的强大引领力。同时介绍理论与计算化学对化学、生命科学以及材料科学等学科发展的重要性以及最新的前沿进展。学院举办了中外青年论坛暨职业规划大赛院赛，邀请了18届优秀毕业生高上学长和博士留学生Mohammad Tabish分享了自己的留学经历，并与学生们就国外的学习生活环境活动等问题进行了交流，论坛为学生们提供了一个自由的、畅所欲言的交流平台，帮助大家充分认识自我，引导树立正确的成才观、就业观和择业观，科学合理规划学业与职业发展，进而提升就业竞争力。职业规划大赛院赛更是给了学生们提供了一个表述自己想法的平台，在前期充分的生涯规划启蒙和职业规划学习教育下，学生们积极参与职业规划大赛，推选进入校赛的两位学生均成功闯入校赛决赛，充分体现了学院学业规划工作扎实的基础教育和实践指导教育。

3、就业指导

毕业生就业工作是高校的重点工作，是大学生成才发展的关键，在大学生就业市场压力加大和学生职业能力相对缺乏的大环境下，就业指导工作也面临着巨大的挑战。中外合作办学学生就业工作呈现就业选择性较宽、就业战线较长、就业时间延迟的突出特点，因此，我院就业工作围绕学院特点和学生需求，基本思路和重点工作以“做好学生分类指导、做好生涯规划引导和就业创业全程化服务”为宗旨，结合数据摸查、加强沟通渠道建设、提供资源链接等开展就业指导及服务性工作。

开展全程化就业指导，将就业工作前置，从入学教育开始渗透生涯规划和职业立项，并将学业和职业规划分布在大学培养全阶段。通过学业职业规划指导、帮助学生尽早明确就业方向的同时，为学生打造职业技能提升平台，加强对学生就业求职技能的培训和规划能力。形成多种沟通渠道与新媒体平台，充分调动各层次力量，及时与家长沟通，加大学生就业工作国际化的力度，提供出国留学咨询服务，加强学生就业教育和就业咨询，帮助学生与最好资源对接。开展创业指导，邀请创业方面优秀人员培养学生创业意识，以就业指导课为依托，帮助学生了解创业新局势；提倡实践锻炼，以大学生创新创业训练项目为平台，提高学生动手能力，提升学生的个人能力储备。在开展就业之前，做好学生就业摸底调查工作，使工作更加细致化，在将就业工作前提化的同时查缺补漏，发现缺点及时改正，加强就业工作进展。

组织开展学校首届“国际学职发展节”——海内外高校面对面活动，邀请24所海内外知名大学，和毕业生面对面进行咨询、面试，活动覆盖全校近千名学生，为学校营造了充满活力的校园国际化氛围，为毕业生搭建了留学咨询与面试的广阔平台。学院2023届毕业生共计154人，截至2023年8月31日，毕业生就业152人，总体**就业率为98.7%**，**深造率为72.1%**（考研率23.4%+出国率48.1%+第二学位率0.7%），均为**全校第一**。出国深造的同学前往宾夕法尼亚大学、帝国理工学院、伦敦大学学院等众多名校。就业签约率18.8%（签就业协议形式就业10人，签劳动合同形式就业17人，科研助理1人，选调生1人），灵活就业率5.8%（9人），自主创业率1.9%（3人）。

4、心理咨询

落实心理素质教育专项工作要求，建立有校、院、班级、宿舍四级心理健康教育工作网络，完善学院朋辈心理工作站构建。定期开展心理会商，并组织丰富多彩的心理健活动，2023年以德智体美劳全面发展带动学生心理健康教育，丰富多彩的校园生活，打造具有学院特色的、学生真正喜欢的品牌系列。全方位覆盖学生的心理教育引导。针对不同学生群体和学业生活的不同阶段开展了针对性心理“精准帮扶”，对新生开展了新学期“心”成长新生心理讲座，对大四毕业生开展了“一二一，齐步走”的心理压力疏导讲座，帮助同学们学会应对不同阶段的不同心理困境，增强心理防御力和调节力。在此基础上，朋辈心理互助工作站以学生为主导，自我管理，自我监控，在

工作中实现自我提升，在生活中甄别同学们的心理问题，按照工作机制形成案例上报，并定期发送心理健康小贴士，给与学生朋辈引领。

结合辅导员深度辅导工作，制定“每学年全覆盖谈话一次、每月至少走访一次学生宿舍、每月至少开展一次心理健康督导、每个月至少开展一次课堂走访”的深度辅导工作机制，了解学生学习和生活，积极为学生服务，帮助学生排忧解难。学院辅导员与心理中心老师保持密切沟通，在每学期开展一次心理危机会商，在心理危机干预和突发事件处理中能够快速有效，全年没有重大失误。